

Curriculum Vitae : Evgeny N. Osin

Date de naissance : 3 février 1982
Téléphone : (+33) 7 51 37 60 54

Adresse postale : 194 rue Saint Jacques 75005 Paris
Mail : evgeny.n.osin@gmail.com

POSITION ACTUELLE

Université Paris Nanterre (depuis 2020, titularisé en 2021) : Maître de conférences (éch. 7), *Département de psychologie (UFR SPSE)*, membre du *Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences, Physiologie et Psychologie : Activité Physique, Santé et Apprentissages (LINP2)*.

École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) et *Centre National des Recherches Scientifiques (CNRS)*, *Centre d'études des mondes russe, caucasien et centre-européen (CERCEC)* : délégation CNRS de 6 mois à partir du septembre 2024 à temps plein.

FORMATIONS SUIVIES

Société Internationale de Logothérapie et d'Analyse Existentielle et *École des Hautes Études en Sciences Économiques* (2007-2010) : recyclage professionnel « Accompagnement psychologique : analyse existentielle » (3 ans de formation à temps partiel, soit 512 heures).

Université d'État de Moscou Lomonossov, Faculté de Psychologie (École doctorale : 2004-2007) : Doctorat en psychologie, discipline « 19.00.01 - Psychologie générale, psychologie de la personnalité, histoire de la psychologie » ; titre de la thèse : « La perte de sens comme une expérience d'aliénation : La structure et le diagnostic » (directeur de thèse : Dr. Sc., Prof. Dmitry A. Leontiev).

Université d'État de Moscou Lomonossov, Faculté de Psychologie (1999-2004) : Spécialiste (5 ans de formation à temps plein), discipline : « Psychologie, Enseignement de Psychologie » (mention très bien : GPA 4.88/5) ; mémoire de recherche : « Sens de la vie en tant qu'objet des recherches empiriques » (directeur : Dr. Sc., Prof. Dmitry A. Leontiev ; mention « contribution originale »).

Cours de courte durée (> 8 h) suivis : « Boîte à outils pédagogiques » (UPN, 2022), ateliers sur Moodle (UPN, 2020-2021) ; ateliers sur l'analyse des données en R (EHESS, 2014-2019) ; « Modélisation à plusieurs niveaux des données pédagogiques » (IEA, Hamburg, 2017) ; « Programme CITI pour les chercheurs impliqués dans la recherche sociale/comportementale avec des sujets humains » (Université du Missouri, 2014, 2016) ; « Analyse avancée des données dans Mplus » (Université d'Utrecht, Pays-Bas, 2013) ; « Analyse de données multi-méthodiques » (EHESS/Freie Universität Berlin, 2012), « Modélisation en équations structurelles avec EQS » (Freie Universität Berlin, Allemagne, 2008) ; « Introduction aux réseaux de neurones et aux algorithmes génétiques » (NeuroShell, Russie, 2007) ; ateliers sur divers sujets de la psychologie existentielle et la thérapie gestalt (Institut de la psychologie existentielle, Moscou, Russie, 2001-2005).

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Université Paris Nanterre, Département de psychologie et Laboratoire LINP2 (2020-) :

- Enseignement : cours « Psychologie positive des apprentissages » (L3, M1), « Processus motivationnels » (M2), « Emotions, stress et ressources psychologiques » (L3), « Concevoir une séquence en anglais » (M2, en anglais), « Traitement des données statistiques » (M1), « Psychologie cognitive » (L2, L3), séminaires de recherche (M1).
- Recherche et encadrement : projets de recherche en psychologie cognitive et positive ; encadrement des mémoires recherche Master (3 à 4 par cohorte) ; co-encadrement des thèses doctorales ; encadrement des séjours/stages de recherche de doctorants internationaux (Cristofthe FERNANDES, Portugal ; Aituar KOSPAKOV, Kazakhstan).

- Responsabilités administratives : responsable des cours ; membre du conseil pédagogique du programme Master en Psychologie Cognitive et Positive Appliquée aux Technologies (MPCPAT).

Université Nationale de Recherche École des Hautes Études en Sciences Économiques (HSE University) (Moscou, Russie, 2007-2022) :

- Enseignement (poste à temps plein 2009-2022) : *École supérieure de journalisme* : enseignant (temps partiel, 2007-2009), *Département de psychologie* : Maître-assistant (2009-2012), puis Maître de conférences (2012-2022). Cours : « Le design et la planification de la recherche doctorale » (école doctorale, en anglais), « Traitement statistique des données » (école doctorale), « Modélisation aux équations structurelles » (M2, école doctorale), « Méthodes Quantitatives et Qualitatives des Recherches en Psychologie » (M1, groupes anglophones et russophones), « Méthodes Quantitatives et Qualitatives des Recherches en Éducation » (M1), « La motivation et les émotions » (L2), « Introduction/Histoire de la Psychologie » (L1).
- Recherche (poste à mi-temps, 2011-2022) : *Laboratoire de la Psychologie Positive et Qualité de Vie*, Chercheur senior (2011-2013), puis *Laboratoire International de Psychologie Positive de Personnalité et Motivation* : Chercheur principal (2014-2016), Directeur adjoint (2017-2022). Projets de recherche annuel sur divers sujets de la théorie d'autodétermination, bien-être, sens, résilience (financement annuel de 200-300,000 Euro) et projets dédiés (en bas).
- Encadrement : Mémoires de recherche : plus de 100 encadré en total au niveau Master (5-10 par an en moyenne) et Licence (2-3 par an). Thèses doctorales :
 1. « *La solitude positive : Ses conditions personnelles et caractéristiques phénoménologiques* » (Sergeï ISHANOV, thèse débutée en 2016, soutenue le 21.12.2021, taux d'encadrement 100%),
 2. « *Les fonctions adaptives des rêves (daydream) et de la rêverie constructive* » (Polina EGOROVA, thèse débutée en 2014, interruption pour l'accouchement, soutenue le 07.04.2023, taux d'encadrement 100%),
 3. « *Les antécédents et la dynamique du burnout au travail chez les professions avec des bas niveaux de risque (les employés des bibliothèques publiques)* » (Nikita KOLACHEV, thèse débutée en 2019, soutenue le 06.10.2023, taux d'encadrement 100%),
 4. « *Les relations parentales et les motivations existentielles* » (Elizaveta LARINA, thèse débutée en 2019, soutenance prévue en 2025, taux d'encadrement 50%),
 5. « *Les motives hédoniques, eudémoniques et extrinsèques : Relations avec le bien-être et la santé mentale* » (Mustafa SUBASI, Türkiye, thèse débutée en 2022, soutenance prévue en 2025, taux d'encadrement 100%),
 6. « *L'autonomie personnelle et l'utilisation des techniques de développement de soi : La motivation et l'efficacité des interventions* » (Priyanka YADAV, Inde, thèse débutée en 2023, en cours, taux d'encadrement 75%),
 7. « *La contribution des différences individuelles au niveau de la motivation professionnelle et de l'adaptation active au travail (job crafting) au bien-être au travail* » (Maïna MILETICH, débutée en 2021, en cours, taux d'encadrement 100%).
- Responsabilités administratives : *Département de psychologie* : doyen adjoint pour la recherche (2009-2011), doyen adjoint pour l'internationalisation (2011-2013), éditeur de la série des preprints « Psychologie » (2011-2017), membre du conseil de thèses doctorales (depuis 2017), membre de la comité éthique des recherches (depuis 2018) ; responsable des cours, membre des jurys, membre du comité de recrutement international, etc.

University of East London (Londres, Royaume-Uni, 2008-2009) : chercheur invité (postdoc) de Leverhulme Trust au sein du programme MAPP (Master en psychologie positive appliquée) : projets de recherches en perspective temporelle et bien-être eudémonique, conférences invitées, encadrement des mémoires de recherche Master, soutien des étudiant.e.s avec des analyses des données.

Internews Russie, organisation à but non-lucratif (Moscou, Russie, 2002-2007, à mi-temps) : développement / support de logiciel Microsoft Dynamics AX, traduction anglais-russe, préparation des rapports pour les projets soutenues par USAID et la Commission Européenne, cours pour des journalistes et des attaché.e.s de presse en psychologie sociale).

THÉMATIQUES DE RECHERCHE

- Le rôle des ressources personnelles dans les contextes professionnelles et éducatifs
- Le sens de la vie et la perte de sens, aliénation, théories implicites du sens
- Perspective temporelle, gestion du temps et utilisation positive du temps
- Influences socioculturelles sur le bien-être, en particulier celui des groupes défavorisés
- Psychométrie, développement de tests

PROJETS DE RECHERCHE FINANCÉS PAR DES FONDS PUBLICS

En tant que porteur de projet :

- « Personnalité, motivation et ressources organisationnelles en tant que prédicteurs du bien-être psychologique au travail » (Fondation russe pour la recherche fondamentale, 2015-2017).
- « Time perspective, time management strategies, and satisfaction with time use » (bourse de recherche DEA de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme, Paris, France, 2016)
- « Les ressources de la personnalité et la motivation au travail » (Fondation russe pour les sciences humaines, 2012)
- « Aliénation en Russie : Ses aspects psychologiques et prédicteurs sociaux » (EHESI, 2010, bourse de recherche individuelle).
- Leverhulme Trust Visiting Research Fellowship, University of East London, 2008-2009

En tant qu'un membre clé de l'équipe (seuls les projets bénéficiant d'un financement dédié externe sont énumérés, à l'exclusion des projets annuels prévus par le plan du laboratoire EHESI) :

- « Analyse systémique et dynamique de la régulation de l'activité » (Fondation russe pour la science, 2015-2020, porteur : D. Leontiev)
- « La transformation des valeurs et de la qualité de vie subjective : Perspective régionale » (Fondation russe pour la science, 2018-2020, porteur : E. Ponarin)
- « Valeurs culturelles et règles d'expression émotionnelle » (Fondation russe pour la recherche fondamentale, 2016-2018, porteur : D. Lyusin)
- « L'optimisme en tant que prédicteur de la performance des activités et du bien-être psychologique : Sa structure et son évaluation » (Fondation russe pour la recherche fondamentale, 2016-2018, porteuse : T. Gordeeva)
- « Problèmes existentiels dans la psychologie contemporaine de la personnalité : Rapprochement des paradigmes » (Fondation russe pour la science, 2014-2016, porteur : D. Leontiev)
- « Le rôle du dialogue intérieur et de l'autoréflexion dans les processus d'autorégulation, d'attitude personnelle et de développement personnel de la personnalité » (Fondation russe pour les sciences humaines, 2014-2016, porteur : D. Leontiev)
- « Les facteurs motivationnels et personnels de la réussite académique et du bien-être des étudiants » (Fondation russe pour les sciences humaines, 2012-2014, porteuse : T. Gordeeva)

- « Le choix en tant qu'activité interne : Niveaux, stratégies et antécédents personnels » (Fondation russe pour les sciences humaines, 2012-2013, porteur : D. Leontiev)
- « L'influence des facteurs socioculturels sur les traits personnels » (Fondation russe pour la recherche fondamentale, 2012-2013, porteur : D. Leontiev)
- « Accompagnement psychologique de l'enseignement spécialisé au lycée : Évaluation et développement de la préparation au choix de discipline » (Programme fédéral pour le développement de l'éducation, 2008, porteur : D. Leontiev)
- « Développement des indicateurs du potentiel de personnalité et du bien-être psychologique des étudiants de l'enseignement public » (Programme fédéral pour le développement de l'éducation, 2007, porteur : D. Leontiev)
- « Structure et évaluation du potentiel de la personnalité » (Fondation russe pour les sciences humaines, 2006-2008, porteur : D. Leontiev)

THÉMATIQUES D'INTERVENTION

- Psychologie générale : introduction, histoire, processus motivationnels, sens de la vie, perspective temporelle.
- Psychologie positive : introduction, ressources personnelles, résilience, bien-être au travail, bien-être scolaire.
- Psychométrie : planification de recherches / enquêtes dans les organisations, théorie classique des tests et les approches contemporaines (IRT, CFA, etc.), validation, standardisation.
- Méthodes de recherche quantitatives et qualitatives.
- Psychologie culturelle : méthodes de recherche, les influences socioculturelles sur le bien-être.

PROJETS D'ENSEIGNEMENT FINANCÉS PAR DES FONDS PUBLIQUES

En tant que porteur :

- Bourse de soutien pour le développement du programme Master de recherche en psychologie positive à EHESE (Fondation Potanine, 2019-2020 ; programme lancé en 2020).

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DE COURTE DURÉE / ACCESSOIRES

En enseignement :

- *University of East London* (Londres, Royaume-Uni) (2022-2023) : préparation d'une série de mini-modules vidéo sur les méthodes de recherche en psychologie positive pour le programme Master en psychologie positive appliquée et psychologie du coaching (plus de 50 heures de cours enregistrées, séances théoriques et pratiques ; préparation des curricula, devoirs, questions, etc.) Encadrement de recherches doctorales (membre d'équipe : 2 thèses en cours).
- *Anglia Ruskin University* (Cambridge, Royaume-Uni) (2017-2023) : responsable du module « Introduction à la psychologie positive » du programme Master international de psychologie positive appliquée (I-MAPP) : cours de 40 h biennal (moitié à distance), évaluation ; encadrement des mémoires de recherche ou projets pratiques (environ 20 en total).
- *École de la Psychologie Positive* (Singapour) (2022-) : un module estival à distance sur la psychométrie et l'évaluation du bien-être au travail (15 h, à distance).

- *Université d'État de la Psychologie et de l'Éducation de Moscou* (Moscou) (2022-) : cours « Analyse des données de recherche en psychologie et leur préparation à la publication dans des revues scientifiques » (cours de troisième cycle, 16 h, à distance).
- *École des Psychologues Practiciens* (Paris, France) (2021-) : cours « Traitement des données quantitatives » (4^{me} année), « Traitement statistique des données » (1^{re} année).
- *Institut pour les innovations professionnelles* (Moscou, Russie, 2009) : cours L1-L2 en psychologie générale, statistiques appliquées à la psychologie, méthodes de recherche ;
- *Université orthodoxe russe St-Jean* (Moscou, Russie, 2006-2007) : cours du premier cycle en statistiques appliquées en psychologie, encadrement des recherches étudiantes.
- *Université d'État de Moscou Lomonossov* (Moscou, Russie, 2004-2007, pendant l'école doctorale) : cours de premier cycle en motivation et émotions, psychométrie, introduction à la psychologie.
- Professeur invité à court terme (1.5 mois ou moins) : *Université Paris Nanterre* (2019 : une série d'ateliers sur des méthodes statistiques en Mplus), *École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)* (2015 : une série des séminaires interdisciplinaires sur la psychologie positive), *Université d'Umea* (Suède) (2012).
- Ateliers/formations sur la psychométrie et/ou divers aspects du bien-être dans les organisations pour diverses entreprises : *ANVIE* (France), *Formatta* (Russie), *Nestlé* (Russie), *Giunti O.S.* (Italie).

En recherches (fondamentales ou appliquées dont les données peuvent être utilisées à des buts scientifiques) :

- *International Research & Exchanges Board (IREX)* (États-Unis, 2023, expert) : conseils sur la conception de la recherche, le développement d'enquêtes et la contribution de la personnalité et des processus psychologiques sociaux à la dynamique politique.
- *Neuristix* (Royaume-Uni, depuis 2019) : conseils psychométriques sur le développement et la validation d'une technologie de profilage de la personnalité basée sur des images faciales à l'aide de l'intelligence artificielle.
- *Positran* (France, depuis 2014) : développement des outils psychométriques numérisés pour mesurer le bien-être, les ressources et la résilience des individus et des organisations : Profil organisationnel positif, Questionnaire sur le bien-être et la résilience, etc. Supervision des projets de recherche appliqués pour diverses entreprises internationales, notamment le bureau du Premier ministre des Émirats arabes unis (Émirats arabes unis), Saham / Sana Education (Maroc), Agefiph (France), etc.
- *Giunti O.S.* (Italie, depuis 2012) : Validation et développement en langue russe d'outils d'évaluation psychologique (Big Five Questionnaire - 2, Work Importance Survey - Scale of Professional Values), édition des manuels de test, webinaires éducatifs sur la psychométrie et l'utilisation des échelles .
- Développement et validation des instruments psychométriques (conception de recherche et/ou collecte de données, analyse de données) pour diverses entreprises comme *Time Diagnostics* (Royaume-Uni), *Sberbank* (Russie), *Raiffeisenbank* (Russie), *Metrix.AI* (Russie), *True North / BestFitMe* (Russie), *SNCF* (France).
- Organisation et réalisation d'enquêtes à grande échelle pour mesurer la satisfaction au travail, la motivation au travail, le bien-être au travail, etc. dans des grandes entreprises russes, dont *TGK-2* (Russie), *RKS* (Russie), *VkusVill* (Russie) et d'autres : développement et validation d'enquêtes, supervision d'équipes de recherche travaillant sur la collecte de données, l'analyse et l'établissement de rapports.

EXPÉRIENCES DE VOLONTARIAT

- *Open Minds Institute* (Ukraine, 2022-2024, expert) : conseils sur la conception des recherches, développement des questionnaires et le rôle de la personnalité et des processus psychosociaux dans la dynamique politique ; collecte et analyse de données.
- *Gross National Happiness Initiative* (Bhoutan, 2012-2013, projet des Nations unies délégué au Gouvernement Royal du Bhoutan, membre bénévole du groupe de travail d'experts internationaux) : examen de l'évidence et développement de recommandations sur les mesures politiques qui peuvent promouvoir le bien-être à l'échelle nationale et mondiale.
- *Bibliothèque Mémoire Luchkov* (Moscou, Russie, 1999-2007, bibliothécaire) : une collection créée grâce à l'initiative de l'Institut Esalen avec plus de 5 000 livres en anglais sur la psychologie offerts par des universitaires américains.
- *École des jeunes psychologues* (Moscou, Russie, 2001-2004, formateur) : formations hebdomadaires (théorie + exercices ludiques) avec deux autres étudiants de premier cycle pour les lycéens aspirant à devenir psychologues (chaque année, un cours d'environ 80 h + 2 jours complets pour un groupe de 35-45 élèves).

LISTE DES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Publications dans des revues internationales indexées (Scopus/ISI/PsycArticles) à comité de lecture en tant que premier/co-premier auteur (* : articles dans 50% des revues les plus réputées au monde selon Scimago en 2023) :

1. * Gulevich, O., & **Osin, E.** (2025). How does identifying with one's nation predict support for wars? The role of secure national identification and national narcissism [Comment l'identification à sa nation prédit-elle le soutien aux guerres ? Le rôle de l'identification nationale et du narcissisme national]. *Personality and Individual Differences*, 235, 112970. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112970>
2. * Gulevich, O., **Osin, E.**, & Chernov, D. (2024). Dark Triad and the attitude toward military violence against civilians: The role of moral disengagement [La Triade noire et l'attitude envers la violence militaire contre les civils : le rôle du désengagement moral]. *European Journal of Social Psychology*, 54(6), 1127-1140. <https://doi.org/10.1002/ejsp.3067>
3. * Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, Rykun, A. Y., Dymshits, M. N., Kosheleva, N. V., & Sukhushina, E. V. (2024) Diversity of Leisure Behavior and Personal Potential as Predictors of Psychological Well-Being [La diversité des comportements de loisirs et le potentiel personnel en tant que prédicteurs du bien-être psychologique]. *Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes*, (6), 75-98. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2024.6.2524> (In Russian)
4. * **Osin, E. N.**, & Boniwell, I. (2024). Positive time use: A missing link between time perspective, time management, and well-being [Utilisation positive du temps : Un lien manquant entre la perspective temporelle, la gestion du temps et le bien-être]. *Frontiers in Psychology*, 15, 1087932. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1087932>
5. * **Osin, E. N.**, Egorova, P. A., & Kedrova, N. B. (2024). Constructive Functions of Dreams: From a Theoretical Model to an Empirical Validation. Part 2 [Fonctions constructives des rêves : d'un modèle théorique à une validation empirique. Partie 2]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya [Cultural-Historical Psychology]*, 20(1), 97-107. <https://doi.org/10.17759/chp.2024200113>
6. Subaşı, M., & **Osin, E. N.** (2024). The essence of authentic pursuits: Intrinsic value-goal concordance matters [L'essence des activités authentiques : la concordance entre les valeurs intrinsèques et les objectifs est importante]. *Psychological Studies*, 17(97), 1660. <https://doi.org/10.54359/ps.v17i97.1660> (in Russian).

7. * Boniwell, I., **Osin, E.**, Kalisch, L., Chabanne, J., & Abou-Zaki, L. (2023). SPARK Resilience in the workplace: Effectiveness of a brief online resilience intervention during Covid-19 lockdown [SPARK Résilience au travail : efficacité d'une brève intervention en ligne sur la résilience pendant le confinement lié au Covid-19]. *PLoS One*, 18(3), e0271753. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271753>
8. * Gulevich, O. A., & **Osin, E. N.** (2023). Generalized trust and military attitudes in Russia: The role of national and global human identification [Confiance généralisée et attitudes militaires en Russie : le rôle de l'identification humaine nationale et mondiale]. *British Journal of Social Psychology*, 62(3), 1566-1579. <https://doi.org/10.1111/bjso.12648>
9. * **Osin, E. N.**, Egorova, P. A., & Kedrova, N. B. (2023). Constructive Functions of Dreams: From a Theoretical Model to an Empirical Validation. Part 1 [Fonctions constructives des rêves : d'un modèle théorique à une validation empirique. Partie 1]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya [Cultural-Historical Psychology]*, 19(4), 56–66. <https://doi.org/10.17759/chp.2023190406>
10. * **Osin, E. N.**, Voevodina, E. Yu., & Kostenko, V. Yu. (2023). A growing concern for meaning: Ego development and eudaimonic functioning [Une préoccupation croissante pour le sens : Développement de l'ego et fonctionnement eudémonique]. *Frontiers in Psychology*, 14, 958721. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.958721>
11. Leontiev, D. A., & **Osin, E. N.** (2022). Subyektivnoe kachestvo vremeni kak obyekт psikhologicheskoi diagnostiki [La qualité subjective du temps comme objet d'évaluation psychologique]. *Siberian Journal of Psychology*, 83, 223-229. (en russe). <https://doi.org/10.17223/17267080/83/12>
12. * Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, Fam, A. K., & Ovchinnikova, E. Y. (2022). How you choose is as important as what you choose: Subjective quality of choice predicts well-being and academic performance [La manière dont vous choisissez est aussi importante que ce que vous choisissez : la qualité subjective du choix prédit le bien-être et les performances scolaires]. *Current Psychology*, 41(9), 6439-6451. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01124-1>
13. * **Osin, E. N.**, & Turilina, I. I. (2022). Mindfulness meditation experiences of novice practitioners in an online intervention: Trajectories, predictors, and challenges [Expériences de méditation de pleine conscience de praticiens novices dans une intervention en ligne : trajectoires, prédicteurs et défis]. *Applied Psychology: Health and Well-being*, 14(1), 101-121. <https://doi.org/10.1111/APHW.12293>
14. * Sheldon, K. M., **Osin, E.**, Lapka, S., Rasskazova, E., Titova, L., Khrushev, S., Vybornykh, D., & Gaponova, T. (2022). Blood Donation Motivation in the United States and Russia: What keeps donors coming back? [Motivation au don de sang aux États-Unis et en Russie : qu'est-ce qui incite les donneurs à revenir ?] *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 32(5), 872-881. <https://doi.org/10.1002/casp.2608>
15. * Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, & Sychev, O. A. (2021). Diagnostika dispozicionnogo optimizma : validnost i nadezhnost oprosnika TDO-P [Evaluation de l'optimisme dispositionnel : validité et fiabilité du questionnaire TDO-P]. *Psychology Journal of the Higher School of Economics*, 18(1), 34-55 (article en russe). <https://doi.org/10.17323/1813-8918-2021-1-34-55>
16. * Chistopolskaya, K. A., **Osin, E. N.**, Enikolopov, S. N., Nikolaev, E. L., Mysina, G. A., & Drovosekov, S. E. (2020). Koncept “sochuvstvie k sebe”: rossiyskaya adaptaciya oprosnika Kristin Neff [Le concept de bienveillance envers soi : une validation russe du questionnaire de Kristin Neff]. *Cultural-Historical Psychology*, 16(4), 35-48 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2020160404>
17. * Kachur, A., **Osin, E.**, Davydov, D., Shutilov, K., & Novokshonov, A. (2020). Assessing the Big Five personality traits using real-life static facial images [Évaluation des cinq grands

- traits de personnalité sur la base d'images faciales statiques réelles]. *Scientific Reports*, 10, 8487. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-65358-6>
18. **Osin, E. N.**, & Kosheleva, N. V. (2020). Test smyslozhiznennykh orientatsii: novye dannye o structure i validnosti [Test d'orientations noétiques : nouvelles données sur la structure et la validité]. *Voprosy Psikhologii*, 66(6), 150-163 (article en russe).
 19. **Osin, E. N.**, & Leontiev, D. A. (2020). Kratkie russkoyazychnye shkaly diagnostiki subyektivnogo blagopoluchiya : psikhometricheskie kharakteristiki i sravnitelnyi analiz [Brèves échelles en russe pour l'évaluation du bien-être subjectif : propriétés psychométriques et analyse comparative]. *Monitoring obshestvennogo mneniya : ekonomicheskie i socialnye peremeny* [Public opinion monitoring : economic and social changes], (1), 117-142 (article en russe). <https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.1.06>
 20. **Osin, E. N.**, & Turilina I. I. (2020). Kratosrochnye efekty ot onlain-praktiki meditatsii osoznannosti [Effets à court terme de la pratique de la méditation de pleine conscience en ligne]. *Ekspperimentalnaya Psikhologiya* [Experimental Psychology], 13(1), 51-62 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/exppsy.2020130104>
 21. Pankratova, A. A., & **Osin, E. N.** (2020). Krugovaya model pravil proyavleniya emociy : kross-kulturnoe issledovanie [Un modèle circumplexe des règles d'affichage des émotions : une étude interculturelle]. *Psikhologicheskii Zhurnal*, 41(2), 54-68 (article en russe) (ISI, Scopus) <https://doi.org/10.31857/S020595920008542-2>
 22. Ishanov, S. A., & **Osin, E. N.** (2019). Naedine s soboi: Uedinenie i odinochestvo [Seul avec soi-même : isolation vs solitude]. *Chelovek* [The Human Being], 30(3), 165-183 (in Russian).
 23. Kolachev, N. I., **Osin, E. N.**, Schaufeli, W., & Desart, S. (2019). Lichnostnye resursy i vygoranie: Rezultaty issledovaniya bibliotekarei Moskovskoi oblasti [Ressources de personnalité et épuisement professionnel : résultats d'un échantillon de bibliothécaires de la région de Moscou]. *Organizatsionnaya Psikhologiya* [Organizational Psychology], 9(2), 129-147 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2019-9-2/287845572.html>
 24. * Pankratova, A. A., **Osin, E. N.**, & Lebedev, V. V. (2019). Podavlenie ekspressii polozhitel'nykh i otricatel'nykh emociy v Rossii i Azerbaidzhane [Les effets de la suppression des émotions positives et négatives en Russie et en Azerbaïdjan]. *Kulturno-Istoricheskaya Psikhologiya* [Cultural-Historical Psychology], 15(3), 60-70 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2019150307>
 25. Egorova, P. A., **Osin, E. N.**, Kedrova, N. B., & Rogova, I. A. (2018). O chem mechtayut podrostki: Svyaz' kharakteristik podrostkovoi mechty s urovnem trevogi i depressii [À quoi rêvent les adolescents ? : Caractéristiques des rêveries des adolescents et leurs associations avec l'anxiété et la dépression]. *Voprosy Psikhologii*, (3), 22-33 (article en russe).
 26. * Gulevich, O. A., **Osin, E. N.**, Isaenko, N. A., Brainis, L. M. (2018). Scrutinizing homophobia: A model of perception of homosexuals in Russia [Examiner l'homophobie : un modèle de perception des personnes homosexuelles en Russie]. *Journal of Homosexuality*, 65(13), 1838-1866. <https://doi.org/10.1080/00918369.2017.1391017>
 27. * Ishanov, S. A., **Osin, E. N.**, & Kostenko, V. Y. (2018). Lichnostnoe razvitie i kachestvo uedineniya [Le développement de l'égo et la qualité de la solitude]. *Kulturno-Istoricheskaya Psikhologiya* [Cultural-Historical Psychology], 14(1), 30-40 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2018140104>
 28. Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, Dosumova, S. Sh., Rzaeva, F. R., & Bobrov, V. V. (2018). Perezhivaniya v uchebnoi deyatel'nosti i ih svyaz s psikhologicheskim blagopoluchiem [Expériences liées aux études et leur association avec le bien-être psychologique]. *Psikhologicheskaya Nauka i Obrazovanie* [Psychological Science and Education], 23(6), 55-66 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/PSE.2018230605>

29. * Pankratova, A. A., & **Osin, E. N.** (2018). Osobennosti emocionalnoi regulatsii u predstavitelei russkoi i azerbajjanskoi kul'tur [Régulation émotionnelle chez les représentants des cultures russe et azerbaïdjanaise]. *Cultural-Historical Psychology*, 14(2), 52-60 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2018140206>
30. **Osin, E. N.**, Ivanova, T. Yu., Orel, E. A., & Rasskazova, E. I. (2018). Personality resources and work motivation: A beneficial synergy [Ressources de la personnalité et la motivation au travail : une synergie bénéfique]. *Organizatsionnaya Psikhologiya [Organizational Psychology]*, 8(2), 27-46. <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2018-8-2/221051923.html>
31. **Osin, E. N.** (2017). The category of alienation in educational psychology [La catégorie d'aliénation en psychologie de l'éducation]. *Russian Education and Society*, 59(5-6), 256-273 (transl. from Russian). <https://doi.org/10.1080/10609393.2017.1408368>
32. **Osin, E. N.**, Gorbunova, A. A., Ivanova, T. Y., Gordeeva, T. O., & Ovchinnikova, E. Y. (2017). Professionalnaya motivatsiya sotrudnikov rossiiskikh predpriyatii: diagnostika i svyazi s blagopoluchiem i uspešnostyu [Motivation au travail chez les employés des entreprises russes : évaluation et associations avec le bien-être et la performance]. *Organizacionnaya psikhologiya [Organizational Psychology]*, 7(4), 21-49 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2017-7-4/213472437.html>
33. **Osin, E. N.**, & Leontiev, D. A. (2017). Diagnostika perezhivaniy v professionalnoi deyatelnosti: validizatsiya metodiki [Évaluation des expériences subjectives au travail : validation d'un instrument]. *Organizacionnaya psikhologiya [Organizational Psychology]*, 7(2), 30-51 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2017-7-2/206996642.html>
34. * Sheldon, K. M., **Osin, E. N.**, Gordeeva, T. O., Suchkov, D. D., & Sychev, O. A. (2017). Evaluating the dimensionality of Self-determination theory's relative autonomy continuum [Évaluation de la dimensionnalité du continuum d'autonomie relative de la théorie de l'autodétermination]. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43(9), 1215-1238. <https://doi.org/10.1177/0146167217711915>
35. Shumskiy, V. B., **Osin, E. N.**, Ukolova, E. M. (2017). Psychometrics in pursuit of existence: A new version of the Test of Existential Motivations [La psychométrie à la recherche de l'existence : une nouvelle version du Test des motivations existentielles]. *Existenzanalyse*, 34(2), 123-138. https://www.existenzanalyse.net/wp-content/uploads/EA_2017_2-2.pdf
36. * Boniwell, I., **Osin, E. N.**, & Martinez, C. (2016). Teaching happiness at school: Non-randomised controlled mixed-methods feasibility study on the effectiveness of Personal Well-Being Lessons [Enseigner le bonheur à l'école : étude de faisabilité non randomisée contrôlée à méthodes mixtes sur l'efficacité des cours de bien-être personnel]. *The Journal of Positive Psychology*, 11(1), 85-98. <https://doi.org/10.1080/17439760.2015.1025422>
37. Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, Suchkov, D. D., Ivanova, T. Y., Sychev, O. A., & Bobrov, V. V. (2016). Fenomen samokontrolya lichnosti: Diagnostika i svyazi s uspešnost'yu i blagopoluchiem [La maîtrise de soi de la personnalité : mesure et association avec la réussite et le bien-être]. *Kulturno-Istoricheskaya Psikhologiya [Cultural-Historical Psychology]*, 12(2), 46-58 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2016120205>
38. Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, Suchkov, D. D., Ivanova, T. Y., Sychev, O. A., & Bobrov, V. V. (2016). Self-Control as a personal resource: Determining its relationships to success, perseverance, and well-being [La maîtrise de soi comme ressource personnelle : déterminer ses relations avec le succès, la persévérance et le bien-être]. *Russian Education and Society*, 59(5-6), 231-255 (transl. from Russian). <https://doi.org/10.1080/10609393.2017.1408367>
39. * Gulevich, O. A., **Osin, E. N.**, Isaenko, N. A., Brainis, L. M. (2016). Attitudes toward homosexuals in Russia: Content, structure and predictors [Attitudes envers les personnes homosexuelles en Russie : contenu, structure et facteurs prédictifs]. *Psikhologiya: Zhurnal*

- Vysshei Shkoly Ekonomiki [Psychology. Journal of Higher School of Economics]*, 13(1), 74-94. <https://psy-journal.hse.ru/2016-13-1/179515774.html>
40. Mospan, A. N., **Osin, E. N.**, Rasskazova, E. I., Ivanova, T. Y., & Bobrov V. V. (2016). Kriterii optimalnogo balansa raboty i lichnoi zhizni u sotrudnikov proizvodstvennogo predpriyatiya [Critères d'équilibre optimal entre vie professionnelle et vie privée chez les salariés des entreprises de production]. *Organizacionnaya psikhologiya [Organizational Psychology]*, 6(2), 8-29 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2016-6-2/186360772.html>
 41. **Osin, E. N.**, Malyutina, A. A., Kosheleva, N. V. (2016). Self-transcendence facilitates meaning-making and flow: Evidence from a pilot experimental study [La transcendance de soi facilite la création de sens et le flow : résultats d'une étude expérimentale pilote]. *Psychology in Russia: State of the Art*, 9(2), 80-96. <https://doi.org/10.11621/pir.2016.0207>
 42. Boniwell, I., & **Osin, E.** (2015). Beyond time management: Time use, performance, and well-being [Au-delà de la gestion du temps : utilisation du temps, performance et bien-être]. *Organizatsionnaya Psikhologiya [Organizational Psychology]*, 5(3), 85-104. <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2015-5-3/162587690.html>
 43. Boniwell, I., **Osin, E. N.**, & Renton, A. (2015). Internet access at home and its relationship to well-being in deprived areas of London [L'accès à Internet à domicile et son lien avec le bien-être dans les quartiers défavorisés de Londres]. *The Open Psychology Journal*, 8, 44-53. <https://doi.org/10.2174/1874350101508010044>
 44. * **Osin, E. N.** (2015). Kategoriya otchuzhdeniya v psikhologii obrazovaniya: Istoriya i perspektivy [La catégorie d'aliénation en psychologie de l'éducation : histoire et perspectives d'avenir]. *Kulturno-Istoricheskaya Psikhologiya [Cultural-Historical Psychology]*, 11(4), 79-88 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2015110407>
 45. **Osin, E. N.** (2015). Otchuzhdenie ot ucheby kak predictor vygoraniya u studentov VUZov: Rol' kharakteristik obrazovatel'noi sredy [L'aliénation des études comme prédicteur de l'épuisement chez les étudiants universitaires : le rôle de l'environnement éducatif]. *Psikhologicheskaya Nauka i Obrazovanie [Psychological Science and Education]*, 20(4), 57-74 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/pse.2015200406>
 46. * **Osin, E. N.**, Suchkov, D. D., Gordeeva, T. O., & Ivanova, T. Y. (2015). Udovletvorenie bazovykh psikhologicheskikh potrebnosti kak istochnik trudovoi motivatsii i sub'ektivnogo blagopoluchiya u rossiiskikh sotrudnikov [La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux comme prédicteur de la motivation au travail et du bien-être subjectif chez les employés russes]. *Psikhologiya: Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki [Psychology. Journal of Higher School of Economics]*, 12(4), 103-121 (article en russe). <https://psy-journal.hse.ru/2015-12-4/167446040.html>
 47. Boniwell, I., **Osin, E. N.**, & Sircova, A. (2014). Introducing time perspective coaching: A new approach to improve time management and enhance well-being [Présentation du coaching de perspective temporelle : une nouvelle approche pour améliorer la gestion du temps et accroître le bien-être]. *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring*, 12(2), 24-40. <https://doi.org/10.24384/IJECBM/12/2>
 48. * Leontiev, D. A., & **Osin, E. N.** (2014). Refleksiya "horoshaya" i "durnaya": Ot obyasnitel'noi modeli k differentsialnoy diagnostike [« Bonne » et « mauvaise » réflexion : du modèle explicatif à l'évaluation différentielle]. *Psikhologiya: Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki [Psychology. Journal of Higher School of Economics]*, 11(4), 110-135 (article en russe). <https://psy-journal.hse.ru/2014-11-4/141399859.html>
 49. Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, Kuz'menko, N. E., Leont'ev, D. A., & Ryzhova, O. N. (2013). Efficacy of the academic competition (Olympiad) system of admission to higher educational institutions (in Chemistry) [Efficacité du système de concours académique (Olympiade) d'admission aux établissements d'enseignement supérieur (en chimie)].

- Russian Journal of General Chemistry*, 83(6), 1272-1281 (transl. from Russian).
<https://doi.org/10.1134/S1070363213060479>
50. **Osin, E. N.** (2013). Faktornaya struktura kratkoi versii Testa zhiznetoykosti [Structure factorielle du test abrégé de la résilience]. *Organizatsionnaya psikhologiya [Organizational Psychology]*, 3(3), 42-60 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2013-3-3/117908592.html>
 51. **Osin, E. N.** (2013). Yasnost' – sestra citirovaniya: nemnogo ob iskusstve annotatsii [La clarté mène à être cité : sur l'art d'écrire des abstraits]. *Organizatsionnaya psikhologiya [Organizational Psychology]*, 3(1), 2-7 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2013-3-3/117908592.html>
 52. **Osin, E. N., Ivanova, T. Y., & Gordeeva, T. O.** (2013). Avtonomnaya i kontroliruemaya professional'naya motivatsiya kak prediktory sub'ektivnogo blagopoluchiya u sotrudnikov rossiiskikh organizatsiy [Motivation professionnelle autonome et contrôlée comme prédicteurs du bien-être subjectif chez les employés russes]. *Organizatsionnaya psikhologiya [Organizational Psychology]*, 3(1), 8-29 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2013-3-1/102763195.html>
 53. * **Osin, E. N., & Leontiev, D. A.** (2013). Differentsial'nyi oprosnik perezhivaniya odinochestva: struktura i svoystva [Inventaire multidimensionnel de l'expérience de la solitude (MILE) : structure et propriétés]. *Psikhologiya. Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki [Psychology. Journal of the Higher School of Economics]*, 10(1), 55-81 (article en russe). <https://psy-journal.hse.ru/2013-10-1/78931776.html>
 54. * **Kosheleva, N. V., & Osin, E. N.** (2012). Implicitnye predstavleniya studentov ob ateistakh i veruyuschikh lyudyakh [Conceptions implicites des étudiants sur les athées et les croyants]. *Psikhologiya: Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki [Psychology. Journal of Higher School of Economics]*, 9(1), 135-143 (article en russe). <https://psy-journal.hse.ru/2012-9-1/51178589.html>
 55. * **Osin, E. N.** (2012). Izmerenie pozitivnykh i negativnykh emotsiy: razrabotka russkoyazychnogo analoga metodiki PANAS [Mesure des émotions positives et négatives : développement d'un analogue en langue russe du PANAS]. *Psikhologiya: Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki [Psychology. Journal of Higher School of Economics]*, 9(4), 91-110 (article en russe). <https://psy-journal.hse.ru/2012-9-4/68136111.html>
 56. **Gordeeva, T. O., Osin, E. N., Kuzmenko, N. E., Leontiev, D. A., & Ryzhova, O. N.** (2011). Ob effektivnosti olimpiadnoy sistemy zachisleniya abiturientov v vuzy (na materiale khimicheskikh vuzov) [Sur l'efficacité du système de concours académique d'inscription aux établissements d'enseignement supérieur (en chimie)]. *Russian Journal of General Chemistry*, LV(5-6), 68-76 (article en russe).
 57. * **Boniwell, I., Osin, E., Linley, P.A., & Ivanchenko, G.** (2010). A question of balance: Time perspective and well-being in British and Russian samples [Une question d'équilibre : perspective temporelle et bien-être dans les échantillons britanniques et russes]. *The Journal of Positive Psychology*, 5(1), 24-40. <https://doi.org/10.1080/17439760903271181>
 58. **Gordeeva, T. O., & Osin, E. N.** (2010). Pozitivnoe myshlenie kak faktor uchebnykh dostizhenii starsheklassnikov [La pensée positive comme indicateur de réussite scolaire au lycée]. *Voprosy Psikhologii [Psychological Issues]*, (1), 24-33 (article en russe).
 59. **Osin, E. N.** (2009). Subjective experience of alienation: Measurement and correlates [Expérience subjective de l'aliénation : le mesurage et les variables corrélées]. *Existenzanalyse*, 29(1), 4-11. https://www.existenzanalyse.org/wp-content/uploads/Subjective_Experience_of_Alienation.pdf
 60. **Osin, E. N., & Leontiev, D. A.** (2007). Smysloutrata i otchuzhdenie [Perte de sens et aliénation]. *Kulturno-istoricheskaya psikhologiya [Cultural-Historical Psychology]*, 3(4), 68-77 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2007030408>

Publications dans des revues internationales indexées (Scopus/ISI/PsycArticles) à comité de lecture en autre position (* : 50% des revues les plus réputées Q1/Q2 selon Scimago en 2023) :

61. * Grigoryan, L., Ponizovskiy, V., Weisslog, M. I., **Osin, E. N.**, & Lickel, B. (2025). Guilt, shame, and anti-war action in an authoritarian country at war [Culpabilité, honte et action anti-guerre dans un pays autoritaire en guerre]. *Political Psychology*, 46(1), 167-184. <https://doi.org/10.1111/pops.12985>
62. * Wollast, R., Lüders, A., Nugier, A., Guimond, S., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Leander, N. P. (2025). Gender inequality and cultural values in explaining gender differences in positive and negative emotions: A comparison of 24 countries during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06989-0>
63. * Abakoumkin, G., Tseliou, E., McCabe, K. O., Lemay Jr, E. P., Stroebe, W., Agostini, M., ..., **Osin, E. N.**, ..., Leander, N. P. (2024). Conceptual replication and extension of health behavior theories' predictions in the context of COVID-19: Evidence across countries and over time [Reproduction conceptuelle et extension des prédictions des théories du comportement en matière de santé dans le contexte de la COVID-19 : données probantes dans différents pays et au fil du temps]. *Social Psychology and Personality Compass*, 18(2), e12909. <https://doi.org/10.1111/spc3.12909>
64. * Andrighetto, G., Szekely, A., Guido, A., Gelfand, M., ..., **Osin, E.**, ..., Eriksson, K. (2024). Changes in social norms during the early stages of the COVID-19 pandemic across 43 countries [Évolution des normes sociales au cours des premiers stades de la pandémie de COVID-19 dans 43 pays]. *Nature Communications*, 15(1), 1436. <https://doi.org/10.1038/s41467-024-44999-5>
65. * Cherian, D., Hässler, T., Singh, P., Jami, H., Ummak, E., & **Osin, E. N.** (2024). Between Oppression and Affirmation: Health and Well-Being of LGBTIQ+ People in Transitioning Societies: The Case of India, Pakistan, Russia, and Turkey [Entre oppression et affirmation : la santé et le bien-être des personnes LGBTIQ+ dans les sociétés en transition : le cas de l'Inde, du Pakistan, de la Russie et de la Turquie]. *Journal of Social Issues*, 80(3), 1056-1078. <https://doi.org/10.1111/josi.12644>
66. * Fisher, A. N., Ryan, M. K., Liao, Y. H., Mikołajczak, G., Riedijk, L., Leander, N. P., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Zúñiga, C. (2024). The precarity of progress: implications of a shifting gendered division of labor for relationships and well-being as a function of country-level gender equality [La précarité du progrès : implications d'une division genrée du travail en mutation sur les relations et le bien-être en tant que fonction de l'égalité des sexes au niveau national]. *Sex Roles*, 90(5), 642-658. <https://doi.org/10.1007/s11199-024-01453-6>
67. * Kranz, D., Arontschik, N., & **Osin, E. N.** (2024). Community involvement and mental health in Russian LGBT People: The mediating role of social support [Implication communautaire et santé mentale chez les personnes LGBT russes : le rôle médiateur du soutien social]. *European Journal of Psychology Open*, 83(1), 35-46. <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a000055>
68. * Leontiev, D., Mospan, A., & **Osin, E.** (2024). Positive personality resources as buffers against psychological reactions to uncertainty [Ressources de personnalité positives comme tampons contre les réactions psychologiques à l'incertitude]. *Current Psychology*, 43, 14839-14850. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03879-1>
69. * Sperduto, C., Fenouillet, F., Boujon, C., Oger, M., Martin-Krumm, C., & **Osin, E.** (2024). Predictors of dropout intention in French secondary school students: The role of test anxiety, school burnout, and academic achievement [Facteurs prédictifs de l'intention d'abandon scolaire chez les élèves du secondaire français : le rôle de l'anxiété face aux examens, de l'épuisement scolaire et de la réussite scolaire]. *European Journal of Educational Research*, 13(4), 1901-1915. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.4.1901>

70. Subaşı, M., Bulut, S., Karaman, H., & **Osin, E. N.** (2024). Multidimensional Meaning in Life: Turkish Validation of the 3DM Using a Bifactor Model [L'échelle multidimensionnelle de sens dans la vie : validation turque du modèle 3DM à l'aide d'un modèle bifactoriel]. *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology*, 6(4), 313-320. <https://doi.org/10.35365/ctjpp.24.4.02>
71. * Zolotareva, A., Kheday, A., Voevodina, E., Kritsky, I., Ibragimov, R., Nizovskih, N., ... & **Osin, E.** (2024). Optimism, Resilience, and General Self-Efficacy Predict Lower Somatic Burden during the COVID-19 Pandemic [L'optimisme, la résilience et l'auto-efficacité générale prédisent une charge somatique plus faible pendant la pandémie de COVID-19]. *Healthcare*, 12(13), 1338. <https://doi.org/10.3390/healthcare12131338>
72. * Douglas, K. M., Sutton, R. M., Van Lissa, C., Stroebe, W., Kreienkamp, J., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., ..., **Osin, E. N.**, ..., Leander, N. P. (2023). Identifying important individual- and country-level predictors of conspiracy theorizing: A machine learning analysis [Identifier les facteurs prédictifs importants de la théorie du complot au niveau individuel et national : une analyse d'apprentissage automatique]. *European Journal of Social Psychology*, 53(6), 1191-1203. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2968>
73. * Enea, V., Eisenbeck, N., Carreno, D. F., ..., **Osin, E. N.**, ..., Leander, N. P. (2023). Intentions to be Vaccinated Against COVID-19: The Role of Prosociality and Conspiracy Beliefs across 20 Countries [Intentions de se faire vacciner contre la COVID-19 : le rôle de la prosocialité et des croyances conspirationnistes dans 20 pays]. *Health Communication*, 38(8), 1530-1539. <https://doi.org/10.1080/10410236.2021.2018179>
74. * Han, Q., Zheng, B., Cristea, M., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Leander, N. P., ..., & **Osin, E. N.** (2023). Trust in government regarding COVID-19 and its associations with preventive health behaviour and prosocial behaviour during the pandemic: a cross-sectional and longitudinal study [La confiance dans le gouvernement concernant la COVID-19 et ses associations avec le comportement de santé préventif et le comportement prosocial pendant la pandémie : une étude transversale et longitudinale]. *Psychological Medicine*, 53(1), 149-159. <http://doi.org/10.1017/S0033291721001306>
75. * Han, Q., Zheng, B., Leander, N. P., Agostini, M., Gützkow, B., Kreienkamp, J., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Bélanger, J. J. (2023). Impact of national pandemic lockdowns on perceived threat of immigrants: A natural quasi-experiment across 23 countries [Impact des confinements nationaux liés à la pandémie sur la menace perçue des immigrants : une quasi-expérience naturelle dans 23 pays]. *Social Psychological and Personality Science*, 14(7), 796-807. <https://doi.org/10.1177/19485506221127487>
76. * Kranz, D., Arontschik, N., & **Osin, E. N.** (2023). Minority stress among Russian lesbian, gay, bisexual, and transgender people in young and middle adulthood: Associations with internalizing and externalizing mental health problems [Stress minoritaire chez les lesbiennes, les gays, les bisexuels et les transgenres russes à l'âge adulte : associations avec des problèmes de santé mentale internalisés et externalisés]. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/sgd0000673>
77. * Reitsema, A. M., Jeronimus, B. F., Bos, E. H., ..., **Osin, E. N.**, ..., de Jonge, P., & Leander, P. (2023). Age differences in hedonic adaptation to societal restrictions? Positive and negative affect trajectories during the first wave of the COVID-19 pandemic in 33 nations [Différences d'âge dans l'adaptation hédonique aux restrictions sociétales ? Trajectoires affectives positives et négatives lors de la première vague de la pandémie de COVID-19 dans 33 pays]. *Emotion*, 23(5), 1440-1457. <https://doi.org/10.1037/emo0001149>
78. * Sheldon, K. M., Titova, L., **Osin, E.**, & Bratcher, B. (2023). Understanding the motivations of food bank volunteers: Applying self-determination theory and functional motivations theory [Comprendre les motivations des bénévoles des banques alimentaires : application de la théorie de l'autodétermination et de la théorie des motivations fonctionnelles].

79. * Westgate, E., Buttrick, N., Lin, Y., El Helou, G., Agostini, M., Bélanger, J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., ..., **Osin E. N.**, ..., & Leander, N. P. (2023). Pandemic boredom: Little evidence that lockdown-related boredom affects risky public health behaviors across 116 countries [L'ennui lié à la pandémie : peu de preuves montrent que l'ennui lié au confinement affecte les comportements à risque pour la santé publique dans 116 pays]. *Emotion*, 23(8), 2370-2384. <http://doi.org/10.1037/emo0001118>
80. * Zolotareva, A., Khegay, A., Voevodina, E., Kritsky, I., Ibragimov, R., Nizovskih, N., Konstantinov, V., Malenova, A., Belasheva, I., Khodyreva, N., Preobrazhensky, V., Azanova, K., Sarapultseva, L., Galimova, A., Atamanova, I., Kulik, A., Neyaskina, Y., Lapshin, M., Mamonova, M., Kadyrov, R., Volkova, E., Drachkova, V., Seryy, A., Kosheleva, N., & **Osin, E. N.** (2023). Somatic burden in Russia during the COVID-19 pandemic [Charge somatique en Russie pendant la pandémie de COVID-19]. *Plos One*, 18(3), e0282345. <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0282345>
81. * Csillik, A., Meyer, T., & **Osin, E. N.** (2022). Comparative evaluation of Motivational Interviewing components in alcohol treatment [Évaluation comparative des composantes de l'entretien motivationnel dans le traitement de l'alcoolisme]. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 52(1), 55-65. <https://doi.org/10.1007/s10879-021-09517-4s>
82. * Hässler, T., Ullrich, J., Sebben, S., Shnabel, N., Bernardino, M., Valdenegro, D., ..., **Osin, E. N.**, ..., Pistella, J. (2022). Needs satisfaction in intergroup contact: A multi-national study of pathways toward social change [La satisfaction des besoins dans les contacts intergroupes : une étude multinationale des voies vers le changement social]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 122(4), 634-658. <https://doi.org/10.1037/pspi0000365>
83. * Jovanovic, V., Rudnev, M., Arslan, G., Buzea, C., Dimitrova, R., ..., **Osin, E.**, ..., Žukauskienė, R. (2022). The Satisfaction with Life Scale in adolescent samples: Measurement invariance across 24 countries and regions, age, and gender [L'échelle de satisfaction à l'égard de la vie dans les échantillons d'adolescents : invariance des mesures dans 24 pays et régions, âge et sexe]. *Applied Research in Quality of Life*, 17, 2139-2161. <https://doi.org/10.1007/s11482-021-10024-w>
84. * Kalisch, L., Boniwell, I., **Osin, E.**, & Baeza-Velasco, C. (2022). Feeling good despite EDS: The effects of a five-week online positive psychology programme for Ehlers-Danlos-Syndrome patients [Se sentir bien malgré le syndrome d'Ehlers-Danlos : les effets d'un programme de psychologie positive en ligne de cinq semaines pour les patients atteints du syndrome d'Ehlers-Danlos]. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 52(1), 79-87. <https://doi.org/10.1007/s10879-021-09521-8>
85. * Keng S., Stanton M., Haskins L. B., Almenara C. A., Ickovics J., Jones A., Grigsby-Toussaint D., ..., **Osin, E. N.**, ..., Leander N. P. (2022). COVID-19 stressors and health behaviors: A multilevel longitudinal study across 86 countries [Facteurs de stress et comportements de santé liés à la COVID-19 : une étude longitudinale à plusieurs niveaux dans 86 pays]. *Preventive Medicine Reports*, 27, 101764. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101764>
86. * Lucas, T., Manning, M., Strelan, P., Kopetz, C., Agostini, M., Bélanger, J. J., Gutzkow, B., ..., **Osin E.**, ..., Leander N. P. (2022). Justice beliefs and cultural values predict support for COVID-19 vaccination and quarantine behavioral mandates: a multilevel cross-national study [Les croyances en matière de justice et les valeurs culturelles prédisent le soutien à la vaccination contre la COVID-19 et aux mandats comportementaux de quarantaine : une étude transnationale à plusieurs niveaux]. *Translational Behavioral Medicine*, 12(2), 284-290. <https://doi.org/10.1093/tbm/ibab153>
87. Mula S., Di Santo D., Resta E., Bakhtiari F., Baldner C., Molinario E., Pierro A., Gelfand M. J., Denison E., Agostini M., Bélanger J., Gützkow B., Kreienkamp J., ..., **Osin E. N.**, ...,

- Leander N. (2022). Concern with COVID-19 pandemic threat and attitudes towards immigrants: The mediating effect of the desire for tightness [Inquiétude face à la menace de la pandémie de COVID-19 et attitudes envers les immigrants : l'effet médiateur du désir de resserrement]. *Current Research in Ecological and Social Psychology*, 3, 100028. <https://doi.org/10.1016/j.cresp.2021.100028>
88. * Resta, E., Mula, S., Baldner, C., Di Santo, D., Agostini, M., Bélanger, J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Leander, N. P. (2022). We Are All in the Same Boat: How Societal Discontent Affects Intention to Help During the COVID-19 Pandemic [Nous sommes tous dans le même bateau : comment le mécontentement sociétal affecte l'intention d'aider pendant la pandémie de COVID-19]. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 32(2), 332-347. <https://doi.org/10.1002/casp.2572>
 89. * Schumpe, B. M., Van Lissa, C. J., Bélanger, J. J., ..., **Osin, E.**, ..., Leander, N. P. (2022). Predictors of adherence to public health behaviors for fighting COVID-19 derived from longitudinal data [Prédicteurs de l'adhésion aux comportements de santé publique pour lutter contre la COVID-19 dérivés de données longitudinales]. *Scientific Reports*, 12(1), 3824. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-04703-9>
 90. * Sheldon, K., Gordeeva, T., Sychev, O., **Osin, E.**, & Titova, L. (2022). Self-concordant goals breed goal-optimism and thus well-being [Des objectifs cohérents avec soi-même engendrent l'optimisme et donc le bien-être]. *Current Psychology*, 41(9), 6549-6557. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01156-7>
 91. * Van Breen J., Kutlaca M., Koç Y., Jeronimus B., Reitsema A., Jovanovic V., Agostini M., Bélanger J., Gützkow B., Kreienkamp J., ..., **Osin E. N.**, ..., Leander N. (2022). Lockdown Lives: A Longitudinal Study of Inter-Relationships Among Feelings of Loneliness, Social Contacts, and Solidarity During the COVID-19 Lockdown in Early 2020 [La vie en confinement : une étude longitudinale des interrelations entre les sentiments de solitude, les contacts sociaux et la solidarité pendant le confinement du COVID-19 au début de l'année 2020]. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 48(9), 1315-1330. <https://doi.org/10.1177/01461672211036602>
 92. * Van Lissa C. J., Stroebe W., Leander N. P., ..., **Osin E. N.**, ..., Bélanger J. J. (2022). Using machine learning to identify important predictors of COVID-19 infection prevention behaviors during the early phase of the pandemic [Utilisation de l'apprentissage automatique pour identifier les facteurs prédictifs importants des comportements de prévention des infections à la COVID-19 au cours de la phase initiale de la pandémie]. *Patterns*, 3(4), 100482. <https://doi.org/10.1016/j.patter.2022.100482>
 93. * Han, Q., Zheng, B., Agostini, M., Bélanger, J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Reitsema, A., Van Breen, J., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Leander, N. P. (2021). Associations of risk perception of COVID-19 with emotion and mental health during the pandemic [Associations entre la perception du risque de la COVID-19 et les émotions et la santé mentale pendant la pandémie]. *Journal of Affective Disorders*, 284, 247-255. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.01.049>
 94. * Jin, S., Balliet, D., Romano, A., Spadaro, G., Van Lissa, C., Agostini, M., Bélanger, J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., ..., **Osin E. N.**, ..., & Leander, N. P. (2021). Intergenerational conflicts of interest and prosocial behavior during the COVID-19 pandemic [Conflits d'intérêts intergénérationnels et comportement prosocial pendant la pandémie de COVID-19]. *Personality and Individual Differences*, 171, 110535. <http://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110535>
 95. * Nisa, C. F., Bélanger, J. J., Faller, D. G., Buttrick, N., Mierau, J., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Leander, N. P. (2021). Lives versus Livelihoods? Perceived economic risk has a stronger association with support for COVID-19 preventive measures than perceived health risk [Vies ou moyens de subsistance ? Le risque économique perçu est plus fortement associé

- au soutien aux mesures de prévention du COVID-19 que le risque sanitaire perçu]. *Scientific Reports*, 11, 9669. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-88314-4>
96. * Rogoza, R., Żemojtel-Piotrowska, M., Jonason, P. K., Piotrowski, J., Campbell, W. K., Gebauer, J. E., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Włodarczyk, A. (2021). Structure of Dark Triad Dirty Dozen across eight world regions [Structure de la Dark Triad Dirty Dozen dans huit régions du monde]. *Assessment*, 28(4), 1125-1135. <https://doi.org/10.1177/1073191120922611>
 97. * Różycka-Tran, J., Piotrowski, J. P., Żemojtel-Piotrowska, M., Jurek, P., **Osin, E. N.**, Adams, B. G., ..., Maltby, J. (2021). Belief in a zero-sum game and subjective well-being across 35 countries [Croyance en un jeu à somme nulle et bien-être subjectif dans 35 pays]. *Current Psychology*, 40, 3575-3584. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00291-0>
 98. * Stroebe, W., Van Dellen, M., Abakoumkin, G., Lemay Jr., E., Schiavone, W., Agostini, M., Bélanger, J., Gützkow B., Kreienkamp J., Reitsema A., ..., **Osin, E. N.**, ..., Leander N. P. (2021). Politicization of COVID-19 health-protective behaviors in the United States: Longitudinal and cross-national evidence [Politisation des comportements de protection de la santé face au COVID-19 aux États-Unis : données longitudinales et transnationales]. *PLoS One*, 16(10), e0256740. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263100>
 99. * Häessler, T., Ullrich, J., Bernardino, M., Schnabel, N., Valdenegro, D., Van Laar, C., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Ugarte, L. M. (2020). Large-scale test of the link between intergroup contact and support for social change [Test à grande échelle du lien entre contact intergroupe et soutien au changement social]. *Nature Human Behavior*, 4, 380-386. <https://doi.org/10.1038/s41562-019-0815-z>
 100. * Jonason, P. K., Żemojtel-Piotrowska, M., Piotrowski, J., Sedikides, C., Campbell, W. K., Gebauer, J. E., ..., **Osin, E. N.**, ..., & Yahiiaev, I. (2020). Country-level correlates of the Dark Triad in 49 countries [Corrélatés de la triade noire au niveau national dans 49 pays]. *Journal of Personality*, 88(6), 1252-1267. <https://doi.org/10.1111/jopy.12569>
 101. Gordeeva, T. O., Sychev, O. A., **Osin, E. N.**, Titova-Grandchamp, V. A. (2019). Kratkiy oprosnik optimisticheskogo atributivnogo stilya [Une brève mesure du style d'attribution optimiste]. *Psikhologicheskii Zhurnal*, 40(6), 76-86 (article en russe). <https://doi.org/10.31857/S020595920007323-1>
 102. Klein, K. G., Leontiev, D. A., Kostenko, V. Yu., **Osin E. N.**, Taranenko, O. A., & Kosheleva, N. V. (2019). Perekhvateniya v raznykh vidakh deyatel'nosti: vremennaya dinamika i soderzhatel'naya validnost' [Expériences à travers différents types d'activités : dynamique temporelle et validité constructive]. *Psikhologicheskaya Nauka i Obrazovanie [Psychological Science and Education]*, 24(5), 47-57 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/pse.2019240505>
 103. * Rahmadani, V. G., Schaufeli, W. B., Ivanova, T. Y., & **Osin, E. N.** (2019). Basic psychological need satisfaction mediates the relationship between engaging leadership and work engagement: A cross-national study [La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux joue un rôle de médiateur dans la relation entre un leadership engageant et l'engagement au travail : une étude transnationale]. *Human Resource Development Quarterly*, 30(4), 453-471. <https://doi.org/10.1002/hrdq.21366>
 104. * Sheldon, K. M., Prentice, M., & **Osin, E.** (2019). Rightly crossing the Rubicon: Evaluating goal self-concordance prior to selection helps people choose more intrinsic goals [Bien franchir le Rubicon : évaluer l'auto-concordance des objectifs avant la sélection aide les gens à choisir des objectifs plus intrinsèques]. *Journal of Research in Personality*, 79, 119-129. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2019.03.001>
 105. Haag, P., Shankland, R., **Osin, E.**, Boujut, É., Bruno, A.-S., Cazalis, F., Vrignaud, P., & Gay, M.-C. (2018). Stress perçu et santé physique des doctorants dans les universités

- françaises: une étude exploratoire. *Pratiques Psychologiques*, 24(1), 1-20 (in French). <https://doi.org/10.1016/j.prps.2017.04.005>
106. Ivanova, T. Yu., Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, & Rasskazova E. I. (2018). Sovremennye problemy izucheniya lichnostnykh resursov v professional'noi deyatel'nosti [Problématiques contemporaines des études sur les ressources de la personnalité dans le contexte du travail]. *Organizacionnaya psikhologiya [Organizational Psychology]*, 8(1), 85-121 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2018-8-1/218051322.html>
 107. * Sheldon, K. M., Gordeeva, T. O., Leontiev, D. A., Lynch, M., **Osin, E. N.**, Rasskazova, E. I., & Dementiy, L. A. (2018). Freedom and responsibility go together: Personality, experimental, and cultural demonstrations [La liberté et la responsabilité vont ensemble : démonstrations personnelles, expérimentales et culturelles]. *Journal of Research in Personality*, 73, 63-74. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2017.11.007>
 108. Sychev, O. A., Gordeeva, T. O., Lunkina, M. V., **Osin, E. N.**, & Sidneva, A. N. (2018). Mnogomernaya shkala udovletvorennosti zhiznyu shkolnikov [Échelle multidimensionnelle de satisfaction des étudiants dans la vie]. *Psikhologicheskaya Nauka i Obrazovanie [Psychological Science and Education]*, 23(6), 5-15 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/PSE.2018230601>
 109. * Żemojtel-Piotrowska, M., Piotrowski, J., **Osin, E. N.**, Cieciuch, J., Adams, B. G., et al. (2018). Mental Health Continuum-Short Form: The structure and application for cross-cultural studies [Continuum de santé mentale – version abrégée : structure et application aux études interculturelles]. *Journal of Clinical Psychology*, 74(6), 1034-1052. <https://doi.org/10.1002/jclp.22570>
 110. Gordeeva, T. O., Sychev, O. A., & **Osin, E. N.** (2017). Diagnostika optimizma: detskii oprosnik optimisticheskogo stilya obyasneniya uspekhov i neudach [Mesurer l'optimisme : version enfant du questionnaire explicatif sur le succès et l'échec]. *Kulturno-Istoricheskaya Psikhologiya [Cultural-Historical Psychology]*, 13(2), 50-60 (article en russe). <https://doi.org/10.17759/chp.2017130206>
 111. * Gordeeva, T. O., Sychev, O. A., & **Osin, E. N.** (2017). Optimisticheskii atributivnyi stil' i dispozicionnyi optimizm: Empiricheskaya proverka skhodstva i razlichiya dvukh konstruktov [Style d'attribution optimiste et optimisme dispositionnel : une étude empirique des similitudes et des différences entre les deux constructions]. *Psikhologiya: Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki [Psychology. Journal of Higher School of Economics]*, 14(4), 756-765 (article en russe). <https://doi.org/10.17323/1813-8918-2017-4-756-765>
 112. * Sheldon, K. M., Titova, L., Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, Lyubomirsky, S., & Bogomaz, S. (2017). Russians Inhibit the Expression of Happiness to Strangers: Testing a Display Rule Model [Les Russes empêchent l'expression du bonheur face aux inconnus : test d'un modèle de règle d'affichage]. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 48(5), 718-733. <https://doi.org/10.1177/0022022117699883>
 113. * Żemojtel-Piotrowska, M., Piotrowski, J., Cieciuch, J., Adams, B. G., **Osin, E. N.** et al. (2017). Measurement invariance of Personal Well-being Index (PWI-8) across 26 countries [Invariance de mesure de l'indice de bien-être personnel (PWI-8) dans 26 pays]. *Journal of Happiness Studies*, 18(6), 1697-1711. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9795-0>
 114. * Sheldon, K., Wineland, A., Venhoeven, L., & **Osin, E. N.** (2016). Understanding the motivation of environmental activists: A comparison of Self-determination theory and Functional motives theory [Comprendre la motivation des activistes environnementaux : Une comparaison entre la théorie de l'autodétermination et la théorie des motifs fonctionnels]. *Ecopsychology*, 8(4), 228-238. <https://doi.org/10.1089/eco.2016.0017>
 115. Ukolova, E. M., Shumskiy, V. B., & **Osin, E. N.** (2016). What makes a good relationship? Predictors of existential fulfilment in heterosexual romantic relationships [Qu'est-ce qui

- fait une bonne relation ? Prédicteurs de l'épanouissement existentiel dans les relations amoureuses hétérosexuelles]. *Existenzanalyse*, 33(2), 102-108. https://www.existenzanalyse.net/wp-content/uploads/EA_2016_02.pdf
116. * Shumsky, V. B., Ukolova, E. M., **Osin, E. N.**, & Lupandina, Y. D. (2016). Diagnostika ekzistencialnoy ispolnennosti: Originalnaya russkoyazychnaya versiya Testa Ekzistencialnyh Motivatsiy [Évaluation de l'épanouissement existentiel : un test russe original des motivations existentielles]. *Psikhologiya: Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki* [Psychology. Journal of Higher School of Economics], 13(4), 763-788 (article en russe). <https://doi.org/10.17323/1813-8918-2016-4-763-788>
 117. * Lovakov A. V., Agadullina, E. R., & **Osin, E. N.** (2015). A Hierarchical (Multicomponent) Model of In-Group Identification: Examining in Russian Samples [Un modèle hiérarchique (à plusieurs composantes) d'identification au sein du groupe : étude d'échantillons russes]. *Spanish Journal of Psychology*, 18, 1-12. <https://doi.org/10.1017/sjp.2015.37>
 118. * Sircova, A., Karimi, F., **Osin, E. N.**, Lee, S., Holme, P., & Strömbom, D. (2015). Simulating irrational human behavior to prevent resource depletion [Simuler un comportement humain irrationnel pour prévenir l'épuisement des ressources]. *PLOS One*, 10(3), e0117612-e0117612. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0117612>
 119. * Sircova, A., van de Vijver, F., **Osin, E. N.**, Milfont, T. M., Fioulaine, N., Kislali-Erginbilgic, A., Zimbardo, P. G., et al. (2014). A global look at time: A 24-country study of the equivalence of the Zimbardo Time Perspective Inventory [Un regard global sur le temps : une étude dans 24 pays sur l'équivalence du Zimbardo Time Perspective Inventory]. *Sage Open*, 4(1). <https://doi.org/10.1177/2158244013515686>
 120. Ukolova, E. M., Shumskiy V. B., & **Osin, E. N.** (2014). TEMIR - A Test to Measure Existential Motivations in Interpersonal Relationships: Factorial Structure, Reliability and Validity [TEMIR - Un test pour mesurer les motivations existentielles dans les relations interpersonnelles : structure factorielle, fiabilité et validité]. *Existenzanalyse*, 31(2), 8-13. https://www.existenzanalyse.net/wp-content/uploads/EA_2014_2.pdf
 121. Gordeeva, T.O., Sychev, O.A., & **Osin, E. N.** (2014). Oprosnik "Shkaly akademicheskoi motivatsii" [Le questionnaire « Échelles de motivation académique »]. *Psikhologicheskii Zhurnal*, 35(4), 96-107 (article en russe).
 122. * Kardanova, E. Y., Ponomareva, A. A., **Osin, E. N.**, & Safuanov, I. I., (2014). Sravnitelnoe issledovanie ubezhdeniy i praktik uchitelei matematiki osnovnoi shkoly v Rossii, Estonii i Latvii [Une étude comparative des croyances et des pratiques pédagogiques des enseignants de mathématiques de l'école primaire en Russie, en Estonie et en Lettonie]. *Voprosy Obrazovaniya* [Educational Issues], (2), 44-81 (article en russe). <https://vo.hse.ru/article/view/15464/14548>
 123. Gordeeva, T. O., Sychev, O. A., & **Osin, E. N.** (2013). Vnutrennyaya i vneshnyaya uchebnaya motivatsiya studentov: istochniki i vliyanie na psikhologicheskoe blagopoluchie [Motivation académique intrinsèque et extrinsèque chez les étudiants : sources et influences sur le bien-être psychologique]. *Voprosy Psikhologii* [Psychological Issues], 1, 35-45 (article en russe).
 124. * Rasskazova, E. I., Gordeeva, T. O., & **Osin, E. N.** (2013). Koping-strategii v strukture deyatelnosti i samoregulyatsii: psikhometricheskie harakteristiki i vozmozhnosti primeneniya metodiki COPE [Stratégies d'adaptation dans la structure de l'activité et l'autorégulation : propriétés psychométriques et applications de l'inventaire COPE]. *Psikhologiya: Zhurnal Vysshei Shkoly Ekonomiki* [Psychology. Journal of Higher School of Economics], 10(1), 82-118 (article en russe). <https://psy-journal.hse.ru/2013-10-1/78932127.html>

125. Ivanova, T. Y., Rasskazova, E. I., & **Osin, E. N.** (2012). Struktura i diagnostika udovletvorennosti trudom: razrabotka i aprobaciya metodiki [Structure et évaluation de la satisfaction au travail : élaboration et validation du questionnaire]. *Organizacionnaya Psikhologiya [Organizational Psychology]*, 2(3), 2-15 (article en russe). <https://orgpsyjournal.hse.ru/en/2012-2-3/62021308.html>
126. Kaliteyevskaya, E. R., Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, & Borodkina, I. I. (2007). Smysl, adaptatsiya i samodeterminatsiya u podrostkov [Sens, adaptation et autodétermination à l'adolescence]. *Voprosy Psikhologii [Psychological Issues]*, (2), 68–79 (article en russe).

Publications dans des revues à comité de lecture non indexées :

127. Gulevich O. A., & **Osin, E. N.** (2023). Psychological factors of attitudes to war: Theoretical review [Facteurs psychologiques des attitudes face à la guerre : revue théorique]. *Sociologiya vlasti [Sociology of Power]*, 35(1), 31-50. <http://doi.org/10.22394/2074-0492-2023-1-31-50> (article en russe)
128. Larina, E. V., Shumsky, V. B., & **Osin, E. N.** (2022). Razrabotka oprosnikov “Test ekzistencial’nykh motivatsiy v otnosheniyakh s mater’yu/otstom” [Développement d’échelles « Un test pour mesurer les motivations existentielles dans les relations avec la mère/le père »]. *Mir Psikhologii*, (4), https://doi.org/10.51944/20738528_2022_4_18 (article en russe)
129. Egorova, P. A., **Osin, E. N.**, & Kedrova, N. B. (2021). Mechta i zhiznennyi vybor: eksperimentalnoe issledovanie [Rêverie et choix de vie : une étude expérimentale]. *Psikhologicheskie Issledovaniya [Psychological Studies]*, 14(75), 2 (article en russe). <https://doi.org/10.54359/ps.v14i75.144>
130. Boniwell, I., **Osin, E.**, & Chabanne, J. (2020). Engagement et bien-être au travail : Développement du Profil Organisationnel Positif. *Sciences & Bonheur*, 4(1), 107-139 (in French).
131. Leontiev, D. A., & **Osin, E. N.** (2017). Utrata sensu zycia i wyobcowanie [Perte de sens de la vie et aliénation]. *Studia z Historii Filozofii*, 8(4), 35-56. <https://doi.org/10.12775/szhf.2017.040> (in Polish, transl. from Russian).
132. Pankratova, A. A., **Osin, E. N.**, & Gasanova, U. U. (2017). Uroven’ gorizonta’lnogo i vertika’lnogo individualizma i kollektivizma v Rossii i Azerbaidzhane [Individualisme et collectivisme horizontaux et verticaux en Russie et en Azerbaïdjan]. *Psikhologicheskie Issledovaniya [Psychological Studies]*, 10(55), 12 (article en russe). <https://doi.org/10.54359/ps.v10i55.352>
133. Ukolova, E. M., Shumsky, V. B., & **Osin, E. N.** (2016). TEMMO – oprosnik dlya izmereniya ekzistencialnoy ispolnennosti v otnosheniyakh: faktornaya struktura, nadezhnost i validnost [TEMIR – un questionnaire mesurant l’épanouissement existentiel dans les relations : structure factorielle, fiabilité et validité]. *Ekzistencialnyi analiz [Existential Analysis]*, 8, 151-181 (article en russe).
134. **Osin, E. N.**, Rasskazova, E. I., Neyaskina, Y. Y., Dorfman, L. Y., & Aleksandrova, L. A. (2015). Operacionalizatsiya pyatifaktornoi modeli lichnostnykh chert na rossiyskoi vyborke [Opérationnalisation du modèle de traits de personnalité à cinq facteurs dans un échantillon russe]. *Psikhologicheskaya diagnostika [Psychological Assessment]*, (3), 80-104 (article en russe).
135. Pankratova, A. A., & **Osin, E. N.** (2015). Kross-kul’turnoe issledovanie osobennostei emocional’nogo kontrolya (Rossiya, Azerbaidzhan) [Une étude interculturelle du contrôle émotionnel en Russie et en Azerbaïdjan]. *Psikhologicheskie Issledovaniya [Psychological Studies]*, 8(44), 6 (article en russe). <https://doi.org/10.54359/ps.v8i44.506>

136. Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, Kuz'menko, N. E., Leontiev, D. A., & Ryzhova, O. N. (2013). Effektivnost' razlichnykh system konkursnogo otbora studentov [Efficacité des différentes approches de sélection compétitive des étudiants]. *Vestnik MGU. Ser. 20: Pedagogicheskoe obrazovanie [Bulletin of Moscow State University. Series 20: Education]*, 1, 38-54 (article en russe).
137. **Osin, E. N.**, & Leontiev, D. A. (2013). Sinnverlust und Entfremdung [Perte de sens et aliénation]. *Psychologie des Alltagshandelns [Psychology of Everyday Activity]*, 6(2), 29-40 (in German, transl. from Russian). <https://ulb-dok.uibk.ac.at/JPA/download/pdf/2498919>
138. **Osin, E. N.**, & Rasskazova, E. I. (2013). Kratkaya versiya testa zhiznestoikosti: psikhometricheskie charakteristiki i primeneniye v organizacionnom kontekste [Version courte du test de hardiness : propriétés psychométriques et applications organisationnelles]. *Vestnik MGU. Seriya 14. Psikhologiya [Bulletin of Moscow State University. Series 14: Psychology]*, 2, 147-165 (article en russe). http://msupsyj.ru/pdf/vestnik_2013_2/vestnik_2013-2_147-165.Pdf
139. Pankratova, A. A., **Osin, E. N.**, & Lyusin, D. V. (2013). Osobennosti emocional'nogo intellekta u predstavitelei rossiiskoy i azerbaidzhanskoy kul'tur [Différences d'intelligence émotionnelle entre les Russes et les Azerbaïdjanais]. *Psikhologicheskie Issledovaniya [Psychological Studies]*, 6(31), 11 (article en russe). <https://doi.org/10.54359/ps.v6i31.673>
140. Gordeeva, T. O., & **Osin, E. N.** (2012). Osobennosti motivacii dostizheniya i uchebnoi motivacii studentov, demonstriruyushih raznye tipy akademicheskikh dostizhenii (EGE, pobedy v olimpiadakh, akademicheskaya uspevaemost') [Différences dans la motivation de la réussite et la motivation d'apprentissage chez les étudiants présentant différents types de réussite scolaire (résultats aux examens d'État, résultats aux concours universitaires, notes universitaires)]. *Psikhologicheskie Issledovaniya [Psychological Studies]*, 5(24) (article en russe). <https://doi.org/10.54359/ps.v5i24.759>
141. Gordeeva, T. O., Sychev, O. A., & **Osin, E. N.** (2010). Razrabotka russkoyazychnoi versii Testa disposicionnogo optimizma (LOT) [Le développement d'une version russe du test d'orientation de vie (LOT)]. *Psikhologicheskaya Diagnostika [Psychological Assessment]*, (2), 36-64 (article en russe).
142. **Osin, E. N.** (2010). Faktornaya struktura russkoyazychnoi versii Shkaly obshei tolerantnosti k neoprdelennosti D. Makleina [Structure factorielle de l'échelle de tolérance à l'ambiguïté des types de stimuli multiples en langue russe par D. McLain]. *Psikhologicheskaya Diagnostika [Psychological Assessment]*, (2), 65-86 (article en russe).
143. Burovikhina, I. V., Leontiev, D. A., & **Osin, E. N.** (2007). Sily kharaktera kak resursy lichnosti podrostka: Opyt primeneniya oprosnika "Profil" lichnostnykh dostoinstv" [Les forces de caractère comme ressources de la personnalité adolescente : application du questionnaire Values-In-Action]. *Psikhologicheskaya Diagnostika [Psychological Assessment]*, (1), 107–127 (article en russe).
144. Leontiev, D. A., Mandrikova, E. Y., **Osin, E. N.**, Plotnikova, A. V., & Rasskazova, E. I. (2007). Opyt strukturnoi diagnostiki lichnostnogo potentsiala [Une étude structurelle du potentiel de personnalité]. *Psikhologicheskaya Diagnostika [Psychological Assessment]*, 1, 8–31 (article en russe).
145. Leontiev, D. A. & **Osin, E. N.** (2007). Lichnostnyi potencial kak obyekt psikhodiagnostiki [Le potentiel personnel en tant qu'un objet d'évaluation psychologique] *Psikhologicheskaya Diagnostika [Psychological Assessment]*, 1, 2–7 (article en russe).
146. Leontiev, D. A. & **Osin, E. N.** (2007). Pechat' ekzistentsializma: empiricheskie korrelyaty ekzistentsial' nogo mirovozzreniya [Empreinte existentielle : corrélats psychologiques de la vision du monde existentielle]. *Ekzistencialnaya tradiciya: filosofiya, psikhologiya,*

- psikhoterapiya [Existential Tradition: Philosophy, Psychology, Psychotherapy]*, (1), 121–130 (article en russe).
147. **Osin, E. N.** (2007). Chuvstvo svyaznosti kak pokazatel' psikhologicheskogo zdorov'ya i ego diagnostika [Le sens de la cohérence comme déterminant de la santé mentale : outil de révision et d'évaluation]. *Psikhologicheskaya Diagnostika [Psychological Assessment]*, 3, 22–40 (article en russe).
 148. **Osin, E. N.** (2004). Autentichnost' [L'authenticité]. *Ekzistencialnaya tradiciya: filosofiya, psikhologiya, psikhoterapiya [Existential Tradition: Philosophy, Psychology, Psychotherapy]*, (2), 88–93 (article en russe).

Ouvrages :

149. Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., Vecchione, M., & **Osin, E. N.** (2025, sous presse). *BFQ-2: Oprosnik "Bolshaya Pyaterka - 2" [Questionnaire Big Five BFQ-2]*. Moscow: Giunti O.S. Russia.
150. Trentini, G., Bellotto, M., Muzio, G. B., Zatti, A., & **Osin, E. N.** (2025, sous presse). *Test WIS/SVP : Shkala Professionalnykh Cennostei [Le WIS/SVP questionnaire : Une échelle des valeurs dans le contexte professionnel]*. Moscow: Giunti O.S. Russia.
151. Leontiev, D. A., Galazhinsky, E. V., Petrova, V. N., Bohan, T. G., Bogomaz, S. A., Rasskazova, E. I., Lebedeva, A. A., **Osin, E. N.**, ..., & Aleksandrova, Yu. K. (2022). *Subyektivnye indicatory i psikhologicheskie prediktory kachestva zhizni [Indicateurs subjectifs et prédicteurs psychologiques de la qualité de vie]*. Tomsk: Tomsk State University Press (en russe).
152. Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, & Lukovitskaya, E. I. (2016). *Diagnostika tolerantnosti k neopredelennosti: shkaly D. McLaina [Évaluation de la tolérance à l'ambiguïté : échelles de D. McLain]*. Moscow: Smysl (en russe).
153. **Osin, E. N.**, Leontiev, D. A. (2016). *Differentsialnyi oprosnik perezhivaniya odinochestva [L'inventaire multidimensionnel de l'expérience de la solitude]*. Moscow: Smysl (en russe).
154. Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, & Shevyakhova, V. Yu. (2009). *Diagnostika optimizma kak stilya ob'yasneniya uspekhov i neudach: Oprosnik STOUN [Évaluation du style explicatif optimiste : Questionnaire sur le style explicatif de réussite et d'échec]*. Moscow: Smysl (en russe).

Chapitres d'ouvrage :

155. Leontiev, D. A., & **Osin, E. N.** (2024). The Noëtic Orientations Test (NOT): A multiscale Russian modification of the Purpose-in-Life Test [Le test d'orientations noétiques (NOT) : une version russe multi-échelle du test de but dans la vie]. In: C. L. McLafferty & J. Levinson (Eds.), *Logotherapy and Existential Analysis: Proceedings of the Viktor Frankl Institute Vienna, Vol. 2 [Logothérapie et analyse existentielle : actes de l'Institut Viktor Frankl de Vienne, vol. 2]* (pp. 229-240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48922-8_16
156. Lynch, M. F., Leontiev, D. A., Lee, J., & **Osin, E. N.** (2023). Adherence to behavioral measures during the first month of a pandemic: Demographic, personality, and motivational factors in three countries (Russia, South Korea, and the United States) [Adhésion aux mesures comportementales au cours du premier mois d'une pandémie : facteurs démographiques, de personnalité et de motivation dans trois pays (Russie, Corée du Sud et États-Unis)]. In: P. Russo-Netzer, J. Vos, & S. Schulenberg (Eds.), *COVID-19 and Beyond: Psychological, Existential and Therapeutic Perspectives on mental health*

- and meaning [COVID-19 et au-delà : perspectives psychologiques, existentielles et thérapeutiques sur la santé mentale et le sens]. University Professors Press. ISBN 9781955737340.
157. Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, & Lebedeva, A. A. (2022). Positive Psychology in Russia [La psychologie positive en Russie]. In: Chang, Downey, Yang, Zettler, & Muyan (Eds.), *The International Handbook of Positive Psychology: A Global Perspective on the Science of Positive Human Existence* [Manuel international de psychologie positive : une perspective mondiale sur la science de l'existence humaine positive]. (pp. 277-305). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-57354-6_10
 158. Pankratova, A. A., **Osin, E. N.**, Lebedev, V. V., Kisel'nikov, A. A., & Sergeev, A. A. (2019). The effects of emotional expression inhibition in Russians [Les effets de l'inhibition de l'expression émotionnelle chez les Russes]. *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences* [Les actes européens des sciences sociales et comportementales], 63, 484-492. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.07.63>
 159. Adler, A., Unanue, W., **Osin, E.**, Ricard, M., Alkire, S., & Seligman, M. (2017). Psychological Wellbeing [Bien-être psychologique]. In: *Happiness: Transforming the Development Landscape* [Le bonheur : transformer le paysage du développement] (pp. 118-155). Thimphu, Bhutan: The Centre for Bhutan Studies and GNH.
 160. Levine, R., Boniwell, I., **Osin, E.**, & de Graaf, J. (2017). Time Use and Balance [Utilisation et équilibre du temps]. In: *Happiness: Transforming the Development Landscape* [Le bonheur : transformer le paysage du développement] (pp. 297-328). Thimphu, Bhutan: The Centre for Bhutan Studies and GNH.
 161. **Osin, E.**, & Boniwell, I. (2017). Achieving Lasting Behavior Change [Obtenir un changement de comportement durable]. In: *Happiness: Transforming the Development Landscape* [Le bonheur : transformer le paysage du développement] (pp. 435-447). Thimphu, Bhutan: The Centre for Bhutan Studies and GNH.
 162. Boniwell, I., & **Osin, E. N.** (2015). Time Perspective Coaching [Coaching en perspective temporelle]. In: M. Stolarski, W. van Beek, & N. Fieulaine (Eds.), *Time Perspective Theory; Review, Research, and Application* [Théorie de la perspective temporelle : revue, recherche et application] (pp. 451-469). Cham: Springer International. https://doi.org/10.1007/978-3-319-07368-2_29
 163. Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.**, Kuzmenko, N. E., Leontiev, D.A., Ryzhova O. N. (2015). 大学生选拔竞赛体系的时效性 [Sur l'efficacité des différents systèmes de sélection des étudiants]. In: *现代俄罗斯的理论教师的专业发展* [La science russe contemporaine sur les qualités professionnelles des enseignants] (pp. 60-70). Beijing: Agricultural Publishing House (中国农业出版社) (en chinois, traduit de russe).
 164. Stolarski, M., Wiberg, B., **Osin, E.** (2015). Assessing temporal harmony: The issue of a balanced time perspective [Évaluation de l'harmonie temporelle : la question d'une perspective temporelle équilibrée]. In: M. Stolarski, W. van Beek, & N. Fieulaine (Eds.), *Time Perspective Theory; Review, Research, and Application* [Théorie de la perspective temporelle : revue, recherche et application] (pp. 57-71). Cham: Springer International. https://doi.org/10.1007/978-3-319-07368-2_3
 165. Sircova, A., van de Vijver, F. J. R., **Osin, E.**, Milfont, T. L., Fieulaine, N., Kislali-Erginbilgic, A., & Zimbardo, P.G. (2015). Time perspective profiles of cultures [Profils de perspectives temporelles des cultures]. In: M. Stolarski, W. van Beek, & N. Fieulaine (Eds.), *Time Perspective Theory; Review, Research, and Application* [Théorie de la perspective temporelle : revue, recherche et application] (pp. 169-187). Cham: Springer International. https://doi.org/10.1007/978-3-319-07368-2_11

166. Yahiyaev I. I., **Osin, E. M.**, Gordeeva, T. O. (2015). Rossiyskomovna adaptaciya metodiki zadovolenosti bazovykh psikhologichnykh potreb na ukrainskiy ta rosiyskiy vybirci [Validation en russe de l'échelle de satisfaction des besoins psychologiques de base dans des échantillons ukrainiens et russes]. In: *Visnyk Kamyanets-Podilskogo nacionalnogo universitetu imeni Ivana Ognienka: Psikhologichni nauki. Vyp. 7* [Bulletin de l'Université nationale de Kamianets-Podilsky : Sciences psychologiques. Numéro 7] (pp. 182-190). Kamyanets-Podilsky: Medobory-2006 (en ukrainien).
167. **Osin, E. N.** (2014). President Obama: A Commentary from Russia [Le président Obama : un commentaire de la Russie]. In D. Sharma & U.P. Gielen (Eds.), *The Global Obama: Crossroads of Leadership in the 21st Century* [Obama dans le monde : le carrefour du leadership au XXIe siècle] (pp. 305-309). N.Y.: Routledge.
168. **Osin, E. N.**, Kuznetsova, S. S., Malyutina A. M. (2014). Implicitnye koncepcii smysmal zhizni i osmyslennoi zhizni [Conceptions implicites du sens de la vie et de la vie pleine de sens]. In: K. V. Kaprinsky, V. E. Chudnovsky (Eds.), *Psikhologiya smysla zhizni: metodologicheskie, teoreticheskie i prikladnye problemy* [Psychologie de sens de la vie : questions méthodologiques, théoriques et appliquées] (pp. 118-138). Grodno: Grodno State University (en russe).
169. Boniwell, I., & **Osin, E.** (2013). Au-delà de la gestion du temps: de l'usage du temps, de la performance et du bien-être. In: C. Martin-Krumm, C. Tarquinio, & M.-J. Shaar (Eds.), *Psychologie Positive en Environnement Professionnel* (pp. 209-234). Bruxelles: De Boeck Supérieur s.a. (in French).
170. Kostina S. S., **Osin E. N.** (2012). Predstavleniya o schastlivoi i osmyslennoi zhizni: Svyazany li oni s psikhologicheskim blagopoluchiem? [Théories implicites de la vie heureuse et de la vie pleine de sens : sont-elles associées au bien-être psychologique ?]. In: N.Kh. Orlova (Ed.), *Paradigma: Filosofsko-kul'turologicheskii al'manakh. Issue 19* [Le paradigme : Almanaque philosophique et culturologique, No. 19] (pp. 179-188). Saint-Petersburg (en russe).
171. **Osin E. N.**, Orel E. A. (2012). Vozrastnaya dinamika vremennoi perspektivy (na material rossiiskikh zhenshin) [Différences d'âge dans la perspective temporelle des femmes russes]. In: A.K. Bolotova (Ed.), *Perspektivnye napravleniya psikhologicheskoi nauki: Sbornik nauchnykh statei. Vyp. 2* [Orientations futures de la science psychologique : Œuvres complètes. Numéro 2] (pp. 85-103). Moscow: HSE (en russe).
172. Gordeeva, T. O., Leontiev, D. A., & **Osin, E. N.** (2011). Vklad lichnostnogo potentsiala v akademicheskie dostizheniya [La contribution du potentiel de la personnalité à la réussite scolaire]. In: D.A. Leontiev (Ed.), *Lichnostnyi potentsial: struktura i diagnostika* [Potentiel de la personnalité : structure et évaluation] (pp. 642-668). Moscow: Smysl (en russe).
173. Gordeeva, T. O., **Osin, E. N.** (2011). Optimistic attributional style as a predictor of well-being and performance in different academic settings [Le style d'attribution optimiste comme prédicteur du bien-être et de la performance dans différents contextes académiques]. In: I. Brdar (Ed.), *The Human Pursuit of Well-Being: A Cultural Approach* [La quête humaine du bien-être : une approche culturelle] (pp. 159-174). Springer, 2011. https://doi.org/10.1007/978-94-007-1375-8_14
174. Leontiev, D. A., Kaliteevskaya, E. R., & **Osin, E. N.** (2011). Lichnostnyi potentsial pri perehode ot detstva k vzroslosti i stanovlenie samodeterminatsii [Potentiel de personnalité en transition de l'enfance à l'âge adulte et développement de la capacité d'autodétermination]. In: D.A. Leontiev (Ed.), *Lichnostnyi potentsial: struktura i diagnostika* [Potentiel de la personnalité : structure et évaluation] (pp. 611-641). Moscow: Smysl (en russe).
175. Leontiev, D. A., & **Osin, E. N.** (2011). Metodologicheskie i metodicheskie voprosy empiricheskogo izucheniya i diagnostiki lichnostnogo potentsiala [Questions

- méthodologiques liées à la recherche empirique et à l'évaluation du potentiel de personnalité]. In: D.A. Leontiev (Ed.), *Lichnostnyi potentsial: struktura i diagnostika* [Potentiel de la personnalité : structure et évaluation] (pp. 404-423). Moscow: Smysl (en russe).
176. **Osin E. N.** (2011). Problema social'noi zhelatel'nosti v issledovaniyakh lichnostnogo potentsiala [Le problème de la désirabilité sociale dans la recherche sur le potentiel de personnalité]. In: D.A. Leontiev (Ed.), *Lichnostnyi potentsial: struktura i diagnostika* [Potentiel de la personnalité : structure et évaluation] (pp. 454-468). Moscow: Smysl (en russe).
 177. Gordeeva T. O., **Osin, E. N.**, Kuzmenko, N. E., Leontiev, D. A., Ryzhova, O. N., & Demidova, E. D. (2011). Ob effektivnosti dvukh sistem zachisleniya abiturientov v himicheskie vuzy: dal'neishii analiz problemy [Efficacité de deux approches d'admission à l'université pour les étudiants en chimie : analyse plus approfondie]. In: V.V. Lunin & N.E. Kuzmenko (Eds.), *Estestvennonauchnoe obrazovanie: tendentsii razvitiya v Rossii i v mire* [Enseignement des sciences naturelles : nouvelles tendances en Russie et dans le monde] (pp. 88-110). Moscow: Moscow State University (en russe).
 178. Gordeeva, T. O., Kuzmenko, N. E., Leontiev, D. A., **Osin, E. N.**, Ryzhova O. N., & Demidova E. D. (2010). Individual'no-psikhologicheskie osobennosti i problemy adaptatsii studentov: otlichayutsya li pobediteli olimpiad ot ostal'nykh? [Caractéristiques de personnalité des étudiants et problèmes d'adaptation : les gagnants de concours sont-ils spéciaux ?]. In: V. V. Lunin (Ed.), *Sovremennye tendentsii razvitiya estestvennonauchnogo obrazovaniya: fundamental'noe universitetskoe obrazovanie* [Tendances actuelles dans l'enseignement des sciences naturelles : les universités fondamentales] (pp. 92-101). Moscow: Moscow State University (en russe).
 179. **Osin, E.** (2009). Social Desirability in Positive Psychology: Bias or Desirable Sociality? [Désirabilité sociale en psychologie positive : biais ou socialité désirable ?] In: Freire, T. (Ed.), *Understanding Positive Life. Research and Practice on Positive Psychology* [Comprendre la vie positive. Recherche et pratique sur la psychologie positive]. Lisboa: Climepsi Editores. (pp. 421-442).
 180. Kaliteyevskaya, E., Borodkina, I., Leontiev, D., & **Osin, E.** (2005). Meaning, Adjustment and Autodetermination in Adolescence [Sens, adaptation et autodétermination à l'adolescence]. In: Delle Fave, A. (Ed.), *Dimensions of well-being. Research and intervention* [Dimensions du bien-être. Recherche et intervention]. Milano: Franco Angeli. (English) (pp. 157-171).
 181. Leontiev, D. A. & **Osin, E. N.** (2004). Empiricheskaya klassifikatsiya smyslov zhizni v SShA i Rossii [Classification empirique des sens de la vie aux États-Unis et en Russie]. In: A.A. Bodalev, G.A. Vaizer, N.A. Karpova, V.E. Chudnovsky (Eds.) *Smysl Zhizni i akme: 10 let poiska. Vol. 1* [Sens et apogée de la vie : 10 ans de recherche. Volume 1]. (pp. 72-81), Moscow: Smysl (en russe).

(la liste exclue des articles éditoriaux, encyclopédiques, résumés, traductions, etc.)

COMMUNICATIONS

Conférences invités :

1. "Resilience in positive psychology: What it is and how we can develop it". Invited lecture at the First Ukrainian Conference "Contemporary issues of clinical psychology, psychotherapy, and counselling" (Kyiv, Ukraine, October 2023)

2. "Resilience in Positive Psychology: Definitions and Possibilities for Development". Russian conference on CBT (September 2022)
3. "The Psychology of Freedom". Spring Psychological School of the HSE (March 23, 2022)
4. "Positive Psychology in Education: How to Teach and Learn with Pleasure". Russian Forum "Transforming Education" (Tomsk, 17-19 november 2022)
5. An invited lecture and a round table on mindfulness. Happiness Day (Moscow, March 17, 2021).
6. "Motivation à l'école : les ressources et les facteurs délétères" (Séminaire à EHESS, 2021) (<https://webdiffusion.ehess.fr/videos/bien-etre-et-mal-etre-a-lecole-seance-4/>)
7. « La pleine-conscience en tant qu'une ressource psychologique » Séminaire du LINP2 (15 avril 2021).
8. « La psychométrie 'illégale' et les critères pour l'évaluation des outils psychométriques », « Le modèle de 5 facteurs de personnalité et les possibilités de questionnaire BFQ-2R » (Webinaires invités, Giunti OS Russie, 2021)
9. « La psychologie positive du temps : Quels approches à utiliser notre temps peuvent nous rendre heureux/se/s ? » (École de printemps EHESE 2021)
10. 1er Colloque : Psychologie Positive & Approche «Centrée Solution» 15 oct. 2021 « La perspective temporelle : Une cadre pour les pratiques positives »
11. « Le sens de la vie et le développement personnel » Séminaire de LAPEA (09 decembre 2021).
12. "Teachers in search for happiness: What contributes to the well-being of pedagogues?" 1st Russian Conference « Development of Personality Potential as a Value in Education" (June 4, 2020)
13. « Les secrets de la motivation intrinsèque » (École de printemps EHESE 2020) (<https://www.youtube.com/watch?v=16LGkyieCLg>)
14. « Les problèmes des questionnaires : de la psychométrie sauvage vers la psychométrie scientifique » (École d'été de Russian Reporter, 2020) (<https://www.youtube.com/watch?v=EcbufR8rqts>)
15. « La culture et la perspective temporelle » (Webinaire invité de International Time Perspective Network, 2020)
16. « Why do Americans smile a lot? : Emotions across cultures » (discussion internationale en ligne organisée par l'Ambassade des États-Unis en Russie, 2020)
17. « Le bonheur secrète des russes » (KSTATI fête de science 2020) (<https://www.youtube.com/watch?v=P4hgyu1x9E4>)
18. « La peur de 2020 : Comment vivre ? » (discussion publique à Sakharov Centre, 2020) (<https://www.sakharov-center.ru/node/12708>)
19. « Qu'est-ce que la pleine conscience ? », « Bonheur et l'éducation » (discussions invitées dans le cadre de IV HappyWork Forum, 2020)
20. "Happiness in the information age: An ideal or a trap?". Invited talk at the April Conference of the HSE (Moscow, Russia, 2019).
21. "In search of eudaimonic personality: The model of eudaimonia as a meaningful effort". Invited lecture at the International Symposium "Beyond Happiness" (Moscow, Russia, 2018).
22. "ZTPI in 33 countries: A hard nut to crack". Invited workshop (with A. Sircova) at the International Time Perspective Congress (Copenhagen, Denmark, 2016).
23. "Time perspective in cross-cultural context". Invited keynote at Tomsk State University (Tomsk, Russia, 2016).

24. "Who are the Homophobes? Predictors of prejudice in Russians". Invited talk at the Science Slam conference (Institute of Psychology of the Russian Academy of Education, Moscow, 2015).
25. "Positive Psychology: Pathways to Happiness". Invited workshop at the PsyFactor conference (Kiev Shevchenko National University, Ukraine, 2015).
26. "Asians are the least agreeable, Africans are the most conscientious: The problems of comparability of personality constructs across cultures" (Invited lecture at the Science club of the Lomonosov Moscow State University, 2015).
27. "The Problem of Well-Being in Positive Psychology: New Developments". Keynote address at the Siberian Psychological Congress (Tomsk, 2015).
28. "Meaningful living: Positive psychology beyond affective balance" (co-authors: D. Leontiev; invited lecture at Fordham University, New York, USA, 2015).
29. "Validation of assessment instruments: How to ensure that a psychometric measure reaches the company's goals" (invited workshop at the Shtat HR conference, Moscow, 2014).
30. "Cross-cultural study of time perspective in 33 countries" (invited talk, PsyFactor conference at the Kiev National University, Ukraine, 2014).
31. "Studies of Happiness in Positive Psychology" (Invited lecture at Fordham University, New York, USA, 2013)
32. "Psychology in Russia: Problems and New Trends" (Invited lecture at Fordham University, New York, USA, 2011).
33. "Cross-cultural study of time perspective using ZTPI" (co-authors: A. Sircova). Invited lecture at the University of Umea (Umea, Sweden, 2011).

Présentations aux congrès internationales :

34. "Why do we do the good thing? : Motivational profiles of personality strengths in three cultures" (co-authors: K. Sheldon, I. Boniwell, O . Pavlenko, A. Samekin). Paper presented at the 7th International Self-Determination Theory Conference (Amsterdam, 2019).
35. "Minority stress among Russian lesbian, gay, bisexual, and transsexual people in young and middle adulthood" (co-authors: D. Kranz, N. Arontschik). Paper presented at the European Congress of Psychology (Moscow, Russia, 2019).
36. "Is 'meaning' always meaningful: Individual differences in lay theories of meaning" (co-authors: S. Kuznetsova, E. Voevodina, A. Malyutina). Paper presented at the European Congress of Psychology (Moscow, Russia, 2019).
37. "Three facets of meaning at work: Findings in French organizations" (co-author: I. Boniwell). Paper presented at the international convention of the Association for Psychological Science (Paris, France, 2019).
38. "Existential fulfilment as a new approach to measuring well-being: Test of Existential Motivations" (co-authors: E. Ukolova, V. Shumsky). Paper presented at the European Conference on Positive Psychology (Budapest, Hungary, 2018).
39. "Dream about the future, not about the past: Individual differences in the temporal locus of daydreaming" (co-authors: P. Egorova, N. Kedrova). Paper presented at the International Conference on Time Perspective (Nantes, France, 2018).
40. "Optimistic attributional style matters, after all: Linking explanations of positive events to well-being and academic achievement" (co-authors: T. Gordeeva, O. Sychev). Paper presented at the International Conference on Well-being in Education (Paris, France, 2017).
41. "Does social desirability explain the association of well-being and performance?" (co-authors: T. Gordeeva, T. Ivanova). Paper presented at the 8th European Conference for Positive Psychology (Angers, France, 2016).

42. "From balanced time perspective to balanced time use: Exploring the links between time perspective and well-being" (co-author: I. Boniwell). Paper presented at the International Congress on Time Perspective (Copenhagen, Denmark, 2016).
43. "Is it always good to be happy? Expression norms for happiness in Russia and the USA" (co-authors: K. Sheldon et al.). Paper presented at the congress of the International Association of Cross-Cultural Psychology (Nagoya, Japan, 2016).
44. "Evaluating the autonomy continuum across cultures and activities: UPLOC, a new standardized assessment tool". Paper presented at the 2016 Self-Determination Theory conference (Victoria, BC, Canada, 2016).
45. "Implicit Conceptions of Life Meaning" (co-authors: A. Malyutina, S. Kuznetsova). Poster presented as the First World Congress of Psychological Science (Amsterdam, 2015)
46. "Homophobia in Russia: Exploring Predictors of Prejudice" (co-authors: O. Gulevich, N. Isaenko, L. Brainis). Poster presented as the First World Congress of Psychological Science (Amsterdam, 2015)
47. "Responsibility Only Comes with Freedom that is Cherished: Lay Theories of Freedom in Russia" (co-authors: K. Sheldon, D. Leontiev). Paper presented at the World Congress of International Association of Positive Psychology (Florida, 2015).
48. "Differences in expression norms for happiness and unhappiness in Russia and the USA" (co-authors: K. Sheldon, D. Leontiev, T. Gordeeva). Paper presented at the conference of International Laboratory of Sociocultural Research (Moscow, 2015).
49. "Self-Transcendence is a Personality Resource that Facilitates Flow Experience" (with A. Malyutina). Paper presented at the conference of the International Society of Logotherapy and Existential Analysis (Berlin, 2014).
50. "Student well-being and achievement at university: When do they come together?" (co-authors: T. Gordeeva, D. Leontiev). Paper presented at the International Conference for Applied Psychology (Paris, 2014).
51. "President Obama and Russia: A commentary". Paper presented at the International Conference for Applied Psychology (Paris, 2014).
52. "Autonomous and controlled regulation in Russian employees" (co-authors: T. Ivanova, E. Rasskazova, D. Leontiev). Paper presented at the 4th International Conference on Self-Determination Theory, Rochester, NY, USA, 2013.
53. "Antecedents and consequences of autonomous and controlled work motivation" (with T. Gordeeva), "Personality resources and work motivation: A beneficial synergy" ("Well-being in Russian employees: The role of motivation and personality resources" as part of an invited symposium at the 7th European Conference on Positive Psychology, Amsterdam, 2013).
54. "Towards a comprehensive model of eudaimonia: development of the Integrated Well-Being Scale" (co-authors: I. Boniwell). Paper presented at the 6th European Conference on Positive Psychology, Moscow, 2012.
55. "Two pathways to academic achievement: along with well-being and away from it" (co-authors: T. Gordeeva, D. Leontiev). Paper presented at the 6th European Conference on Positive Psychology, Moscow, 2012.
56. "Job satisfaction: structure and associations with work engagement and organizational loyalty" (co-authors: E. Rasskazova, T. Ivanova). Poster presented at the 6th European Conference on Positive Psychology, Moscow, 2012.
57. "Personal resources as a factor of work motivation" (co-authors: E. Rasskazova, T. Ivanova). Poster presented at the 6th European Conference on Positive Psychology, Moscow, 2012.
58. "Social dilemmas through simulation: Exploring the mediating role of personal time perspective" (co-authors: A. Sircova, F. Karimi, P. Holme). Paper presented at the First International Conference on Time Perspective, Coimbra, Portugal, 2012.

59. "Cross-cultural equivalence of Zimbardo Time Perspective Inventory: A 24-country study" (co-authors: A. Sircova, F. van de Vijver, T. Milfont, N. Fieulaine, A. Kislali-Erginbilgic). Paper presented at the First International Conference on Time Perspective, Coimbra, Portugal, 2012.
60. "Reliability and Validity of the Short Version of Success and Failure Explanatory Style Questionnaire (Academic)" (co-authors: T. Gordeeva). Paper presented at the 11th European Conference on Psychological Assessment (Riga, Latvia, 2011).
61. "Cross-Cultural Assessment of Time Perspective: Equivalence and Bias Study" (co-authors: A. Sircova, F. van de Vijver). Paper presented at the 11th European Conference on Psychological Assessment (Riga, Latvia, 2011).
62. "Integrated Well-Being Scale: a New Measure of Eudaimonic Functioning" (co-authors: I. Boniwell). Poster presented at the Second World Congress on Positive Psychology (Philadelphia, US, 2011).
63. "Two sides of optimism: The positive and negative consequences of dispositional optimism
64. and optimistic attributional style" (co-authors: T. Gordeeva). Poster presented at the Second World Congress on Positive Psychology (Philadelphia, US, 2011).
65. "Personal potential as predictor of well-being and academic achievement" (co-authors: T. Gordeeva and D. Leontiev). Paper presented at the 5th European Conference on Positive Psychology (Copenhagen, Denmark, 2010).
66. "Dispositional optimism and academic achievement" (co-authors: T. Gordeeva, O. Sychev). Poster presented at the 5th European Conference on Positive Psychology (Copenhagen, Denmark, 2010).
67. "Emotions that lead from alienation to authentic living". Paper presented at the Society for Logotherapy and Existential Analysis conference (Vienna, Austria, 2010).
68. "Self-determination and Well-being" (co-authors: I. Boniwell). Poster presented at the 2010 Self-Determination Theory Conference (Ghent, Belgium, 2010).
69. "Balanced Time Perspective in Britain and in Russia" (co-authors: I. Boniwell, P.A. Linley, G.V. Ivanchenko). Paper presented at the First World Congress on Positive Psychology (Philadelphia, US, 2009).
70. "What do we really measure when we measure meaning?" Paper presented at the First World Congress on Positive Psychology (Philadelphia, US, 2009).
71. "Development of the Integrated Well-Being Scale" (co-authors: I. Boniwell, N. Popovic, M. McDermott). Paper presented at the First World Congress on Positive Psychology (Philadelphia, US, 2009).
72. "Optimistic attributional styles and academic achievement: A new look at the problem" (co-authors: T. Gordeeva). Poster presented at the First World Congress on Positive Psychology (Philadelphia, US, 2009).
73. "Perception of possibilities, subjective well-being and future time perspective" (co-authors: D. Leontiev, G. Ivanchenko). Poster presented at the First World Congress on Positive Psychology (Philadelphia, US, 2009).
74. "Optimism, hope and performance: when optimistic attributional style really helps" (co-authors: T. Gordeeva, G. Ivanchenko). Poster presented at the Fourth European Conference on Positive Psychology (Opatija, Croatia, 2008).
75. "Positive and Negative Aspects of Loneliness: The Multidimensional Inventory of Loneliness Experience" (co-authors: A. Salikhova, D. Leontiev). Poster presented at the fourth European Conference on Positive Psychology (Opatija, Croatia, 2008).
76. "Subjective alienation: Measurement and correlates". Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology (Berlin, Germany, 2008).
77. "Alienation Revisited: A Broken Dialogue". Paper presented at the Fifth International Conference on the Dialogical Self (Cambridge, UK, 2008).

78. "Social Desirability in Positive Psychological Assessment". Paper presented at the third European Conference on Positive Psychology (Braga, Portugal, 2006).
79. "Change-Related Correlates of Meaningful Life". Poster presented at the Gallup Positive Psychology Summit (Washington DC, 2005).

Présentations aux congrès nationales (en Russe) :

80. April Conference of the HSE – "Variety of leisure forms as a predictor of subjective well-being" (Moscow, 2020).
81. "Teacher in search for happiness: Predictors of psychological well-being in pedagogues". Paper presented at the 1st Russian Conference "Development of Personality Potential as a Value in Contemporary Education" (Moscow, 2020).
82. "The paradoxes of alienation: Social conditions and individual choices as causes of meaninglessness". Paper presented at the 7th Russian Conference on Existential Psychology (Moscow, 2019).
83. "Individual and organizational predictors of emotional states at work". Paper presented at the International Vygotsky Memorial Conference (Moscow, 2017).
84. "Development of a Russian version of the Brief Self-Control Scale" (with T. Gordeeva). Paper presented at the Third Russian Conference on Psychological Assessment (Chelyabinsk, 2015).
85. "Confirmatory Factor Analysis: Non-Trivial Problems and Solutions". Invited talk at the interdisciplinary seminar of the HSE (Saint-Petersburg, 2015).
86. "Human Resource Monitoring as an Organizational Development Tool". Paper presented at the HR-Trend conference (Tomsk, 2015).
87. "The meaning of 'meaning': Implicit conceptions of life meaning and meaning pursuit strategies". Paper presented at the 4th Russian conference on existential psychology (Moscow, May 2013).
88. "Scale development and cross-cultural comparisons using Structural Equation Modeling and Item Response Theory: an empirical comparison" (Institute for Education seminar, Moscow, November 2013).
89. "Loneliness experience and attitudes towards loneliness as subjective well-being predictors" (co-author: Z. Perlova). Paper presented at the RSUH Vygotsky memorial conference (Moscow, November 2012).
90. "Russian-language scales for subjective well-being assessment". Paper presented at the RSUH Vygotsky memorial conference (Moscow, November 2011).
91. "A new operationalization of attitudinal ambivalence using semantic differential" (co-authors: O. Mitina). Paper presented at the Subjective Semantics in the New Millennium conference (Moscow, 2010).
92. "Meaning of activity as a predictor of activity performance". Paper presented at the HSE April conference (Moscow, 2010).
93. "Professional differences in life meaning: Results of an online study using Purpose-In-Life test". Paper presented at the 14th Annual Life Meaning Symposium (Moscow, 2009).
94. "Problems and Perspectives of Empirical Life Meaning Studies in Psychology". Paper presented at the 12th Annual Life Meaning Symposium (Moscow, 2007).
95. "Alienation as a Psychological Concept". Paper presented at the Third Russian Conference on Existential Psychology (Moscow, 2007).
96. "Perceived Alienation in Education: Research Perspectives". Paper presented at the Lomonosov 2007 conference (Moscow, 2007).
97. "Society, Alienation and Life Meaning". Paper presented at the 11th Annual Life Meaning Symposium (Moscow, 2006).
98. "Loss of Meaning and Alienation: Notes on Conceptual Relationship". Paper presented at the V. Frankl Memorial Conference (Moscow, 2005).

99. "Life Meaning as a Psychological Variable" (co-authors: D. Leontiev). Paper presented at the 8th Annual Life Meaning Symposium (Moscow, 2003).
(la liste exclue des présentations faites par des collaborateurs/étudiants et présen)

ONLINE COURSES

"Quantitative and Qualitative Research Methods in Psychology" (M.Sc., 2020):
https://www.youtube.com/playlist?list=PL6ez9mgN7V_Wid1InuZCnwE9KJfU4GOTR (in English),
https://www.youtube.com/playlist?list=PL6ez9mgN7V_VnrX7qLWjj0gdnr69wD_Ka (in Russian)

SOCIÉTÉS

European Network for Positive Psychology (ENPP), executive board (2022-2024)
International Positive Psychology Association (IPPA), member
APA Division 52 (International Psychology), member
Association for Psychological Science (APS), member
International Time Perspective Network (ITPN), member

COMITÉS SCIENTIFIQUES

Happiness Beyond Well-Being: International Symposium (Moscow, Russia, 2018)
6th European conference on Positive Psychology (Moscow, Russia, 2012)
"Psychology of Individuality" conference (Moscow, Russia, 2012; 2014)

PRIX ET DISTINCTIONS

Anglia Ruskin University Honorary Visiting Lecturer (2020-2023)
Elsevier Scopus Award Russia (2018) chercheur russe le plus cité en psychologie (basé sur des publications et des citations de 3 ans) : <http://www.elsevierscience.ru/events/scopus-award/>
Les Meilleurs Enseignants de EHESE en psychologie (basé sur le choix des étudiants) (2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2019, 2020, 2021, 2022).
Citation Dorée (EHESE et Elsevier) : un des trois articles les plus cités de l'université de 5 ans (2016).
Meilleure recherche étudiante EHESE en psychologie pour l'encadrement d'un travail de cycle supérieur (2012, 2020).
23e Conférence annuelle du New York sur la recherche comportementale (2011), invité d'honneur.
3e Conférence européenne en psychologie positive : bourse de voyage pour étudiants (2006).
TakingITGlobal Lauréat du concours des essais des étudiants en anglais sur la Russie (2005).
Gallup bourse de voyage pour étudiants en psychologie positive (2005).
Université d'État de Moscou Lomonossov : mention de la thèse finale «Contribution originale» (2004).

PROFILS DE RECHERCHE

Web of Science ResearcherID: <https://publons.com/researcher/G-6558-2012/>
(112 articles, 1965 citations, h=22)

Scopus Author ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35737831400>
(102 articles, 2631 citations, h=26)

Russian Science Citation Index: http://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=527229
(157 articles, 3571 citations, h=27)

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=UT8CG1cAAAAJ>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Evgeny-Osin>

COMPÉTENCES

Recherche : planification, exécution, supervision des projets de recherche et des enquêtes à grande échelle.

Psychométriques : développement des outils (auto-évaluation, tests de performance) sur demande.

Quantitatives : statistiques de base et multivariées, analyse confirmatoire / modélisation en équations structurelles, analyse à plusieurs niveaux, analyse en profils latents. Logiciel : R/RStudio, Mplus, JASP/Jamovi, SPSS, TIBCO Statistica.

Informatique : MS Office, C/C++, BASIC/VBA, développement des bases des données (Access, SQL/MySQL), R, administration de serveur Linux (RHEL), HTML/CSS, Perl/CGI, Joomla.

Langues : Russe (native), Anglais (C2), Français (C1), Ukrainien (B2), connaissances basiques : Sanskrit, Italien, Allemand, Latin, Gaelic.

Permis de conduire: B (russe; valable hors France).

REFERENCES

Dr. Kennon M. Sheldon, Professor, University of Missouri (USA) (sheldonk@missouri.edu).

Dr. Ilona Boniwell, Invited Lecturer (HEC Paris) and Positran (France) (i.boniwell@positran.fr).

Dr. Alfried Längle, International Society for Logotherapy and Existential Analysis (GLE, Vienna, Austria) (alfried@laengle.info).

Dr. Harold Takooshian, Professor, Fordham University (USA) (takoosh@aol.com).

Dr. Fabien Fenouillet, Professor, Université Paris Nanterre (France) (ffenouil@parisnanterre.fr)